

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17
«САЛГАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

667010 г. Кызыл, ул. Пригородная, д. 6 эл.почта: mbdou17@rtyva.ru

Сайт: <https://detsad17-kyzyl.rtyva.ru/>

Утверждено:
Приказом заведующей
№ 42 от «16» мая 2024г.
Л. В. Хертек



**ГODOVOЙ АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ Детского сада № 17 г. Кызыла
за 2023 - 2024 учебный год**

Кызыл - 2024 год

Содержание анализа работы:

- Анализ выполнения годовых задач
- Анализ кадрового обеспечения
- Система оздоровительной работы
- Анализ результатов выполнения основной образовательной программы
- Анализ уровня развития выпускников детского сада
- Анализ работы по дополнительному образованию
- Вариативные формы дошкольного образования
- Результаты повышения квалификации педагогов
- Участие в различных конкурсах
- Социальный состав семей воспитанников
- Анализ по преемственности работы ДООУ и школы
- Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДООУ
- Общие выводы и перспективы в работе

Анализ выполнения годовых задач

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 17 «Салгал» комбинированного вида города Кызыла РТ работал над следующими задачами:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Способствовать внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.
3. повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
4. усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
5. Продолжить работу с молодыми педагогами и их наставниками по повышению профессиональной компетенции.

В начале учебного года был проведен установочный педагогический совет, где были проанализированы работы за летний период, утверждены годовой план работы, учебный план, рабочие программы педагогов, расписание занятий в соответствии ФГОС ДО и ФОП, был проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в ДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации детей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией не выявлены. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов и самосовершенствованию в данном направлении

работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму ДОУ, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Анализируя результаты адаптации детей к условиям ДОУ необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации в этом учебном году.

Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями. Для более успешной работы воспитателя, необходимо обновить и укомплектовать методический кабинет необходимой тематической литературой (для консультирования родителей, собрать картотеку игр на сближение детей и воспитателя).

По реализации годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
Сопровождение реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, старший воспитатель
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического	декабрь	старший

коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»		воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	старший воспитатель
Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсу: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года» 	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, республики.	в течение года	старший воспитатель
Просветительская деятельность		
Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	старший воспитатель
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	старший воспитатель
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	старший воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Инструктор по физической культуре

Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	март	старший воспитатель
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции
Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

По реализации годовой задачи по содействию здоровому образу жизни, созданию условий для активизации субъективной позиции ребенка, формированию культуры правильного питания, готовности поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии. Одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами и методическими рекомендациями.

Основа детского питания - перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование работы пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Организация питания осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню для детей от 1,5 до 7 лет. На каждое блюдо имеется технологическая карта с рецептурой и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-разовое питание детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе

присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинский работник детского сада совместно с бракеражной комиссией детского сада, в состав которой входят представители родительской общественности.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. Продовольственное снабжение в течение 2023-2024 учебного года обеспечивали: ИП Барынмаа, ОАО Кызылский хлебокомбинат, ИП Желтухин А.П., ИП Хирбээ, ИП Сувакпут, КФХ Пак. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качества.

В каждой возрастной группе и на стенде в пищеблоке для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается утвержденный меню с выходными данными продуктов, калорий, белков, жиров и т.д. на текущий день. Вопросы организации питания рассматриваются на групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующей, на заседаниях Родительского комитета ДОУ.

Для решения годовой задачи «Усилить работу по содействию здоровому образу жизни, созданию условий для активизации субъективной позиции ребенка, формированию культуры правильного питания, готовности поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии» следующие мероприятия;

Педагогический совет «Движение – залог здоровья».

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета	Март месяц	Заведующий Хертек Л. В.
2.	Выступление по теме: «Организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ»		Ст. воспитатель Сат А.В.
3.	Итоги тематического контроля «Организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ»		Ст. воспитатель Сат А.В.

4	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.		Инструктор по ФИЗО Монгуш С.М.
5.	Презентация для воспитателей «Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности»		Воспитатели подготовительной к школе группы
6.	Мозговой штурм		Педагог-психолог Иргит Э.И.
7.	Вынесение решения педагогического совета		Ст. воспитатель Сат А.В.

Открытые просмотры

№	Тема мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Закаливание детей в подготовительной группе»	Март	Воспитатели подг. групп
2.	«Утренняя гимнастика детей в младшей группе»	Март	Воспитатели Младших групп
3.	«Физическая культура на воздухе»	Март	Инструктор по ФИЗО Монгуш С.М.

Консультации, семинары

№	Темы мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Роль утренней гимнастики в развитии дошкольников»	В течение всего периода	Старший воспитатель Сат А.В.
2.	«Закаливание детей в детском саду: методика проведения закаливающих процедур»	В течение всего периода	Старший воспитатель Сат А.В.
3.	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	В течение всего периода	Медсестра Саая Ч. Н.
4.	Семинар-практикум «Модель двигательного режима и модель режима двигательной активности детей»	Апрель	Старший воспитатель Сат А.В.

Работа с родителями

№	Тема мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Памятка «О пользе прогулок с детьми»	Апрель	Воспитатели младших групп
2.	Папка-передвижка «Гимнастика и зарядка дома»	В течение всего периода	Воспитатели средних групп
3.	Консультация «Движение – залог здоровья».	В течение всего периода	Воспитатели старших групп
4.	Памятка «Правильное питание – залог здоровья!»	В течение всего периода	Воспитатели подготовительных групп

В итоговом педагогическом совете подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год; утвержден план летней оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год.

В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ Детский сад № 17 г. Кызыла РТ работал по программе, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Анализ кадрового обеспечения

Таблица № 2

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Средне-специальное	среднее	Н\в
2022-2023 у.г.	15	18	0	0
2023-2024 у.г.	15	18	0	0

Таблица № 3

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2022-2023 у.г.	3	9	12	9
2023-2024 у.г.	3	10	13	7

Таблица № 4

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2022-2023 у.г.	33	9	27	5	16	9	27	1	3	6	18	3	9
2023-2024 у.г.	33	9	27	9	27	5	15	0	0	4	12	6	19

Вывод: Анализ показателей по педагогическому стажу работы показывает, что в текущем году повысилось число педагогов с педагогическим стажем от 3 до 5 лет. Наиболее многочисленную группу составляют - молодые педагоги, имеющих стаж работы до 5 лет.

Таблица №5

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30 л		31-40 л		41-50 л		51-60 л		61-70 л	
		Коли честв	%	Коли честв	%	Коли честв	%	Коли честв	%	Коли честв	%
2022-2023	33	7	22	13	39	11	33	1	3	1	3
2023-2024	33	6	19	13	39	10	30	3	9	1	3

Вывод: В основном в детском саду № 17 работают педагоги среднего возраста, стремящиеся постичь все премудрости воспитания дошколят.

Таблица № 6

ДОУ № 17	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
		Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	33	-	-	1	1	-	-	-	-	2

Таблица № 7

Количество молодых педагогов		
2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
4	4	2

Вывод: Мы продолжаем работу оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; помощь в профессиональном становлении молодых педагогов; совершенствование педагогического мастерства, приведение методического обеспечения в соответствие с

требованиями новых нормативных документов; создание условий для ведения образовательной деятельности. На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования и самоконтроля организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи молодым педагогам. Для каждого молодого педагога намечена траектория развития, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия

Система оздоровительной работы

Сохранение и укрепление здоровья детей — главная задача нашего дошкольного учреждения. В МБДОУ разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий. В 2023 - 2024 учебном году педагоги продолжили работу по охране и укреплению здоровья воспитанников, уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придается организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурный и музыкальный залы с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы;
- спортивная площадка на улице с мягкими покрытиями;
- физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей.

В ходе данной работы улучшились результаты по развитию физических качеств (быстрота, сила, ловкость, гибкость), а также повысился уровень сформированности основных видов движений (бег, прыжки, метание и др.), функция равновесия, координационные способности.

Здоровье дошкольника – это не только отсутствие болезней, но физическое, социальное и психологическое благополучие ребенка, а также его доброжелательные отношения с окружающими, с природой и с самим собой.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится медицинской сестрой Саая Ч.Н. В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы приносит хорошие результаты, при условии систематичности и добросовестного отношения педагогов. Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, составляются карты развития ребенка. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

Таблица № 8

Анализ посещаемости и заболеваемости детьми

Показатели	2021-2022 уч.год	2022- 2023уч.год	2023-2024 уч.год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	368	372	424
Число пропусков по болезни	1419	1680	1743
Число пропусков на 1 ребенка	20	19	21
Средняя продолжительность 1 заболевания	7,1	6,8	8
Кол-во случаев заболеваний	1021	997	1019
Кол-во случаев на 1 ребенка	3	3	2
Кол-во часто и длительно болеющих детей	11	11	13
Процент посещаемости за год	67%	70,9%	75,2%

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Таблица № 9

Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023/2024
Количество детей	368	372	424
1-я группа	118	167	209
2-я группа	233	180	197

3-я группа	12	19	12
4-я группа	-	-	-
5-я группа	5	6	6
Итого			

Анализ заболеваемости детей

Таблица № 10

Показатели	В возрасте от 2 до 3 лет			В возрасте от 3 до 7 лет		
	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год	2023- 24 уч.год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	23	20	9	13	15	12

Мониторинг физического развития детей

Таблица № 11

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	58%	40%	2%
2022-2023	56%	41%	3%
2023-2024	46%	53%	1%

Вывод: По сравнению показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по ФИЗО и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие, дети статусом ОВЗ.

Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Выполнение образовательной программы за 2023-2024 уч. год.

В начале учебного года проведено педагогическое обследование 368 детей по всем образовательным областям и на конец учебного года было обследовано 413 детей.

Таблица № 12

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	9 (2%)	5 (1%)	238(65%)	193(47%)	121 (33%)	215 (52%)
Познавательное развитие	10 (3%)	6(1%)	196 (53%)	207 (51%)	162 (44%)	200 (48%)
Речевое развитие	13 (4%)	8 (2%)	221 (60%)	234 (57%)	134(36%)	171 (41%)
Художественно-эстетическое развитие	8(2%)	4(1%)	231 (63%)	246 (60%)	129 (35%)	163 (39%)
Физическое развитие	7 (1%)	3 (1%)	191 (51%)	219 (53%)	176(48%)	191(46%)
Итоговый показатель	2,4%	1,3%	58,4%	53,2%	39,2%	45,5%

Образовательная область «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы в речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Дети средних групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с

другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции построения предложений, начать работу с мнемодиаграммами.

Анализ планов и наблюдения за воспитательно-образовательным процессом показали, что занятия во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективным планированием и рабочим учебным программам.

Выводы: на начало года доля воспитанников с несоответствием развития возрастным нормам составила 4% (низкий уровень); доля воспитанников, имеющих соответствие с актуальным возрастом в развитии – 60 % (средний уровень); доля воспитанников с развитием, соответствующим выше возрастной нормы составила 36% (высокий уровень). На конец года доля воспитанников с несоответствием развития возрастным нормам составила 2% (низкий уровень); доля воспитанников, имеющих соответствие с актуальным возрастом в развитии – 57% (средний уровень); доля воспитанников с развитием, соответствующим выше возрастной нормы составила 41% (высокий уровень), что позволяет сделать вывод о повышении качества овладения необходимыми умениями и навыками по образовательной области «Речевое развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие»

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, с вновь поступившими детьми, воспитатели старших групп совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании

первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительных групп в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

Выводы: на начало года доля воспитанников с несоответствием развития возрастным нормам составила 3 % (низкий уровень); доля воспитанников, имеющих соответствие с актуальным возрастом в развитии – 53 % (средний уровень); доля воспитанников с развитием, соответствующим возрастным нормам составила 44 % (высокий уровень).

на конец года доля воспитанников с несоответствием развития возрастным нормам составила 1 % (низкий уровень); доля воспитанников, имеющих проблемы в развитии – 51 % (средний уровень); доля воспитанников с развитием, соответствующим возрастным нормам составила 48 % (высокий уровень).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в непосредственной образовательной деятельности (ООД) в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

Планирование образовательных ситуаций осуществляется в соответствии с учебным планом и тематикой недели, учитывается принцип сезонности.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра. Занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

Педагоги нашего ДООУ используют широкий диапазон самых разнообразных игр. Для налаживания диалогического общения используются настольно-печатные, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры.

Игры детей после завтрака согласовываются с характером и содержанием дальнейшей образовательной деятельности.

Для всех групп детей подбирают игры, которые предусматривают незначительное умственное напряжение.

Подвижные игры, основанные на активных двигательных действиях детей, способствующие не только физическому воспитанию. В них происходит игровое перевоплощение в животных, подражание трудовым действиям людей на прогулках, в свободное время.

Воспитатели ДОУ работают в тесном взаимодействии с другими специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО, педагогом-психологом, что помогает более успешно проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками по формированию социально-коммуникативных навыков. Проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Выводы: на начало года доля воспитанников с несоответствием развития возрастным нормам составила 2 % (низкий уровень); доля воспитанников, имеющих соответствие с актуальным возрастом в развитии – 65 % (средний уровень); доля воспитанников с развитием, соответствующим возрастным нормам составила 33% (высокий уровень). На конец года доля воспитанников с несоответствием развития возрастным нормам составила 1 % (низкий уровень); доля воспитанников, имеющих проблемы в развитии – 47 % (средний уровень); доля воспитанников с развитием, соответствующим возрастным нормам составила 52 % (высокий уровень).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением ватных палочек, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Выводы: на начало года доля воспитанников с несоответствием развития возрастным нормам составила 2 % (низкий уровень); доля воспитанников, имеющих соответствие с актуальным возрастом в развитии – 63 % (средний уровень); доля воспитанников с развитием, соответствующим возрастным нормам составила 35 % (высокий уровень). На конец года доля воспитанников с несоответствием развития возрастным нормам составила 1 % (низкий уровень); доля воспитанников, имеющих проблемы в развитии – 60 % (средний уровень); доля воспитанников с развитием, соответствующим возрастным нормам составила 39 % (высокий уровень)

Образовательная область «Физическое развитие»

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по ФИЗО и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Инструктор по ФИЗО спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Таким образом, взаимопросмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по построению речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическому развитию - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребенком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребенка. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство.

Таблица № 13

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП

Возрастная группа	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1 младшая гр.	2 (2%)	46 (53%)	39 (45%)
2 младшая гр.	1 (3%)	21 (55%)	16 (42%)
Средняя гр.	0	43 (54%)	37 (46%)
Старшая гр.	1	44 (54%)	37 (45%)
Подготовительная к школе гр.	1 (1%)	53 (43%)	69 (56%)
Разновозрастная (санаторная) группа	0	8 (57%)	6 (43%)

Процедура диагностики была проведена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП протоколами заполнения, так же педагогами всех возрастных групп и

специалистами было сделано описание результатов развития целевых ориентиров дошкольников.

Диагностику развития целевых ориентиров в образовательной области «Физическое развитие» совместно с воспитателя групп проводила, инструктор по физическому воспитанию; диагностику развития целевых ориентиров в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» совместно с воспитателя групп проводили, музыкальный руководитель.

Анализ результатов диагностики показал:

Общее развитие целевых ориентиров воспитанников на конец учебного года: на высоком уровне – 47%, среднем – 48%, низком – 5%. Уровень развития целевых ориентиров – 95%.

В детском саду созданы условия, способствующие освоению детьми основных видов движений, техники их выполнения: оборудован физкультурный зал, имеется необходимое стандартное и нестандартное оборудование. На занятиях и в совместной деятельности инструктор по физической культуре и воспитатели развивают у детей интерес к различным видам спорта, приобщают детей к начальным формам спортивной активности. Обеспечивают сбалансированное сочетание самостоятельных и организованных форм двигательной активности детей в течение дня. Хорошие показатели в развитии целевых ориентиров в таких образовательных областях, как «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Воспитатели организуют воспитательный процесс преимущественно в игровой форме. В игре воспитывают доброжелательное отношение, чувство доверия, развивают умение общаться с разными детьми. Учат распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывают вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагают различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учат договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряют импровизации в играх, общение друг с

другом. В работе по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Воспитатели групп проводили занятия, беседы преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение года проводилась работа по формированию безопасного поведения на дорогах, в природе, правила организованного поведения в общественных местах. Анализируя результаты в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», хочется отметить многообразную и интересную работу педагогов в этом направлении. Воспитанники участвовали и занимали призовые места в конкурсах детского творчества различного уровня (городской, республиканский, всероссийский). В течение года музыкальные руководители знакомили детей со средствами выразительности театрального искусства и выразительными средствами музыки.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Таблица № 14

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	16	1	53	60	57	65
Познавательное развитие	17	1	54	62	55	63
Речевое развитие	24	1	59	69	43	57
Художественно-эстетическое развитие	19	1	52	59	55	66
Физическое развитие	23	1	61	57	42	68
Итоговый показатель	15,7	1	44,3	48,6	40	50,4

Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Таблица № 15

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	97	50	45	2
2022-2023	97	59	37	1
2023 – 2024	126	68	57	1

Вывод: Из таблицы видно, количество детей с высоким и средним уровнем готовности к школе 125 детей. Детей с низким уровнем готовности к школе 1 ребенок- инвалид. По сравнению с прошлым учебным годом можно отметить повышения уровня готовности детей к школьному обучению.

Низкий уровень умственной готовности (овладение средствами познавательной деятельности, интеллектуальная активность, развитие тонкой моторики и зрительно-двигательной координации): -0

Низкий уровень сформированности эмоционального, мотивационно-волевого компонентов (развитие произвольности функций, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и кончая проблемами произвольной регуляции поведения): 1

Низкий уровень сформированности социального компонента (трудности общения, принятие норм и правил, способность взять на себя социальную роль школьника в общественной ситуации школьного обучения): -0

Анализ по выпуску детей детского сада в школу

Таблица № 16

Учебный год	Кол-во выпускников	Лицей, гимназия	Массовая школа
2021-2022	97	5	92
2022-2023	97	1	96
2023-2024	126	1	125

Выпускники нашего ДОУ поступают в основном МБОУ СОШ № 18 имени Ооржака Л-К.М-Д. г. Кызыла.

Анализ работы по дополнительному образованию

Таблица № 17

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДОУ			Количество детей получающих платные услуги			Количество детей получающих бесплатные услуги		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	1 младший возраст	67	68	87	-	-	-	-	-	-
2.	2 младший возраст	37	34	38	-	-	-	-	-	-
3.	Средний возраст	77	72	80	-	-	-	38	47	63
4.	Старший возраст	75	87	82	-	-	-	41	62	76
5.	Подготовительная к школе группа	94	97	123	-	-	-	46	68	110
6.	Разновозрастная (санаторная) группа	18	14	14	-	-	-	8	8	7
	Итого	368	372	424	-	-	-	133	185	256

Анализ бесплатных дополнительных услуг (кружковая работа)

Таблица № 18

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество детей	Возраст детей
1	«Шахматное королевство»	Монгуш С.М.	30	6-7
2	«Хуреш»	Монгуш С.М.	30	5-7
3	«Риторика для дошкольников»	Кара-Сал Ш. Д-К.	10	4-6
4	«Цветные ладошки: Нетрадиционные техники рисования!»	Иргит Э.И.	28	3-7
5	«Читай-ка»	Седип-оол А.Д.	24	5-7
6	«Онзагай» танцевальный кружок	Кашпык-оол О.С.	24	5-7
7	«Юный эколог»	Сарыглар Л. С.	20	4-7
8	«Умелые ручки»	Монгуш А.Н.	30	3-7
9	Вокал музыкальный кружок	Ховалыг Х.Ю.	24	5-7
10	Эстетическое развитие «Астра»	Пирлей А.О.	20	5-7
11	Развивай-ка	Соян А.М.	10	5-7

Вывод: Организация дополнительных образовательных услуг регламентируются рабочими программами руководителей услуг, утвержденными заведующей ДОУ.

Руководители услуг организуют деятельность в соответствии с направлением деятельности услуг, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу ДООУ.

Услуги проводят и организуют специалисты, воспитатели, работающие с детьми в ДООУ, проводятся 1 раз в неделю после тихого часа, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной ФГОС дошкольного образования. Длительность занятий по дополнительному образованию соответствует по возрасту. Ими охвачено 59 % воспитанников ДООУ. Дополнительные образовательные услуги проводятся в специально оборудованных помещениях, это: музыкальный зал, кабинеты специалистов, дополнительного образования.

Вариативные формы дошкольного образования

Таблица № 19

МБДОУ № 17	Количество детей в группах кратковременного пребывания			Консультационный центр						Мини-школа			Служба ранней помощи		
				Количество семей получающих услуги Консультационного центра			Количество проведенных консультаций								
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	8	6	6	2230	1241	93	3986	1627	187	8	-	-	-	-	-

Вывод: В целях обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, предоставления родителям новых возможностей выбора доступных и качественных услуг, всестороннего развития детей, не посещающих ДООУ, созданы условия для работы группы кратковременного пребывания для детей от 5-6 лет, (далее – ГКП).

Учебно-воспитательный процесс ГКП включает в себя разнообразные формы детской деятельности: индивидуальные, фронтальные занятия, игры и т.д. Большое внимание уделяется работе с родителями: проводятся консультации родителей (законных представителей) специалистами по вопросам воспитания и образования детей, показываются открытые занятия, используя дистанционных технологий.

Большим спросом у родителей пользуется консультационный пункт

«Салгал» на базе детского сада для родителей с детьми от 1,5 мес. до 7 лет по вопросам обучения, воспитания, развития образования, а также социализации детей. Все консультации в 2023-2024 году проводились в очном, дистанционном, формате. Был утвержден график приема посетителей специалистами МБДОУ, разработано Положение. В результате, за помощью по вопросам воспитания и обучения детей в 2023-2024 учебном году всего за помощью обратились 93 родителей.

Таблица № 20

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/2023	2023/2024
Обучение в вузе	3	4
Курсы переподготовки	2	2
Курсы по повышению квалификации	23	33
Аттестация	1	-
Обучение на семинарах	14	25
Выступление на ГМО	6	5
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	12	6
Публикация в профессиональных изданиях	-	1
Чтение лекций в рамках КПК	7	11

Вывод: Сравнительный анализ по курсам повышения квалификации педагогов показывает, что с каждым годом повышается уровень педагогической компетентности педагогов детского сада.

За 2023-2024 учебный год прошли курсы повышения квалификации из 33 педагогов 33 педагога, что составляет 100%. Соответственно курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год показывает наилучший результат. А также педагоги активно принимали участие, показывали открытые мероприятия в рамках зональных мероприятиях по

муниципальным образованиям, посвященных закрытию Года педагога и наставника Республики Тыва, показывали открытое мероприятия по педагогической экскурсии молодых педагогов Республики.

При повышении квалификации у педагогических работников обновляется и совершенствуется их знание для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышается интеллектуальный и культурный уровни, изучают законодательные и нормативные акты в сфере образования, совершенствуют навыки владения государственным языком, осваивают информационно-коммуникативную технологию.

**Участие в различных конкурсах в 2023-2024 учебный год
Достижения ДОУ**

Таблица № 21

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
	Городской конкурс «Цветущий Кызыл» в номинации «Самая благоустроенная территория ДОУ»	Грамота 2 место
	Самая благоустроенная территория среди муниципальных бюджетных ДОУ	Сертификат
	Ежегодный городской Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного «Дню народного единства»	Грамота победителю «Танцевально-хореографической площадки»
	Городской вокальный конкурс «Хамнаарак»	Лауреат 2 степени
	Открытый танцевальный конкурс «Весенняя капель» ГДК «Енисей» г. Кызыла	Диплом 2 место
	Городской конкурс тувинских сказок «Шыян ам...» среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций города Кызыла Республики Тыва	Диплом номинации «За литературную тувинскую речь»
	Ежегодный городской Фестиваль национальных культур «Найырал», среди МБДОУ, посвященного «Дню народного единства» 30.10. 2023	Грамота активное участие
Республиканский уровень		
	Министерство образования Республики Тыва ИРНШ	Благодарственное письмо
Федеральный уровень		
	VIII Всероссийский смотр конкурс «Образцовый детский сад 2023 гг» от 04. 10. 2023г	Лауреат победитель

Достижения педагогов в 2023 - 2024 у.г.

Таблица № 22

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень			
1.	Хертек Лада Валерьевна	Федеральный конкурс дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад» за добросовестный многолетний труд, высокий профессионализм и вклад в развитие и процветание дошкольного учреждения	Свидетельство
2.	Сат Айдысмаа Владимировна	Федеральный конкурс дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад» за значительные успехи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, высокое профессиональное мастерство, верность делу и вклад в развитие и совершенствование дошкольного образования	Свидетельство
3.	Сат Чейнеш Сергеевна	в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 17.01.2024г Москва	Диплом за 3 место
4.	Монгуш Айсун Николаевна	Федеральный конкурс дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад» за значительные успехи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, высокое профессиональное мастерство, верность делу и вклад в развитие и совершенствование дошкольного образования	Свидетельство
5.	Иргит Эллада Ивановна	Федеральный конкурс дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад» за значительные успехи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, высокое профессиональное мастерство,	Свидетельство

		верность делу и вклад в развитие и совершенствование дошкольного образования	
6.	Салчак Сайлан Монгун-ооловна	ООО «Совушка» Мероприятия Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации»»	Диплом I степени
Региональный уровень			
1.	Хертек Лада Валерьевна	За работу в составе жюри в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста - 2024» За хорошую организацию и предоставление площадки проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2024»	Благодарность Благодарность
Муниципальный уровень			
1.	Донгак Анна Шириндивиевна	Почетная грамота «Педагог наставник»	Грамота в номинации «Педагог-педагог»
2.	Салчак Сайлан Монгун-ооловна	Активное участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024» <i>Кызылская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации</i> За активную жизненную позицию, вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения, за личные достижения в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2024»	Грамота

3.	Сат Алекмаа Монгун-ооловна	Активное участие в муниципальном конкурсе «Восходящие звезды педагогического Олимпа - 2023» среди молодых педагогов муниципальных образовательных организаций г. Кызыла	Грамота
4.	Хертек Сайдаш Сергеевна	Диплом победителя конкурса «Наставник-герой нашего времени!» посвященный Году педагога и наставника России	Диплом
5.	Монгуш Ай-Суу Николаевна	Активное участие в муниципальном конкурсе «Педагог-наставник» среди наставников муниципальных образовательных организаций г. Кызыла	Грамота

Участие в конкурсах - это, прежде всего новая точка профессионального роста, возможность не только поделиться своим опытом, но и сделать для себя новые образовательные открытия и горизонты саморазвития. Всегда есть к чему стремиться. И конкурс дает такую возможность: проанализировать, отрефлексировать, сделать выводы и наметить новые цели, изучить опыт коллег.

Достижения воспитанников в 2023 – 2024 у.г.

Таблица № 23

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
Муниципальный уровень			
1.	Ооржак Арья	Конкурс «Хамнаарак-2024»	Даш-Шиви Милана Монгун-ооловн
2.	Хомушку Айыжы	Ежегодный городской фестиваль национальных культур «Найырал» среди ДОУ г. Кызыла (литературная площадка)	Кашпык-оол Оксана Санчановна
3.	Ховалыг Ревекка	Конкурс тувинских сказок «Шыяан ам»	Даш-Шиви Милана Монгун-ооловна
4.	Серен Доржу	Конкурс тувинских сказок «Шыяан ам»	Даш-Шиви Милана Монгун-ооловна
5.	Ондар Диаманта	Конкурс тувинских сказок «Шыяан ам»	Даш-Шиви Милана Монгун-ооловна
11.	Монгуш Алантос	Конкурс «Мой папа Дедушка-Мороз»	Хертек Сайдаш

			Сергеевна
12.	Донгак Даржай	Конкурс «Тыва дылым алгап мактаал»	Хертек Сайдаш Сергеевна
13.	Ондар Айдемир	Национальная борьба «Хуреш»	Седип-оол Аяна Дудей-ооловна
14.	Балдан Найыр	Онлайн-конкурс пословиц «Шагаа-ыдыктыг байырлал»	Седип-оол Аяна Дудей-ооловна
15.	Сарыглар Хеймер	Онлайн-конкурс пословиц «Шагаа-ыдыктыг байырлал»	Седип-оол Аяна Дудей-ооловна
16.	Ондар Айдемир	Национальная борьба «Хуреш»	Ооржак Айрана Дурген-ооловна
17.	Балдан Найыр	Онлайн-конкурс пословиц «Шагаа-ыдыктыг байырлал»	Седип-оол Аяна Дудей-ооловна
18.	Ооржак Арья	Конкурс «Хамнаарак-2024»	Ховалыг Херелмаа Юрьевна
19.	Казырыкпай Ай-Хаан	Конкурс «Хамнаарак-2024»	Сат Алекмаа Монгун-ооловна
20.	Ондар Олча	Конкурс «Птицы наши друзья»	Сат Чейнеш Сергеевна
21.	Салчак Самбажык	Конкурс тувинских сказок «Шыяан ам»	Сарыглар Любовь Соскур-ооловна
22.	Дамба Дарыма	Конкурс тувинских сказок «Шыяан ам»	Сарыглар Любовь Соскур-ооловна
23.	Бадарчы Дарина	Конкурс тувинских сказок «Шыяан ам»	Сарыглар Любовь Соскур-ооловна
24.	Ондар Нария	Конкурс тувинских сказок «Шыяан ам»	Сарыглар Любовь Соскур-ооловна
25.	Салчак Самбажык	Конкурс тувинских сказок «Шыяан ам»	Сарыглар Любовь Соскур-ооловна
Республиканский уровень			
1.	Хомушку Уран-Хээ	Онлайн-конкурс видеопоздравлений «Тыва дылым алгап, мактаал!»	Сарыглар Любовь Соскур-ооловна
2.	Хомушку Уран-Хээ	Онлайн-конкурс пословиц «Шагаа-ыдыктыг байырлал»	Сарыглар Любовь Соскур-ооловна
3.	Салчак Самбажык	Онлайн-конкурс видеопоздравлений «Тыва дылым алгап, мактаал!»	Сарыглар Любовь Соскур-ооловна
4.	Салчак Самбажык	Онлайн-конкурс пословиц «Шагаа-ыдыктыг байырлал»	Сарыглар Любовь Соскур-ооловна
5.	Ооржак Асель	Онлайн-конкурс пословиц «Шагаа-ыдыктыг байырлал»	Сарыглар Любовь Соскур-ооловна
6.	Казырыкпай Ай-Хаан	Конкурс «Хамнаарак-2024»	Салчак Сайлан-Монгун-ооловна

7.	Хурен-оол Дан-Херел	Национальная борьба Хуреш	Монгуш Сайсуу Мергеновна
8.	Ондар Айдемир	Национальная борьба Хуреш	Монгуш Сайсуу Мергеновна
Всероссийский уровень			
1.	Монгуш Орляна	Творческий конкурс, посвященный 23 февраля	Седип-оол Аяна Дудей-ооловна
2.	Салчак Вика	Творческий конкурс, посвященный 23 февраля	Седип-оол Аяна Дудей-ооловна
3.	Делгер-оол Чингиз	Инфоурок XIII международный дистанционный конкурс «Старт»	Салчак Сайлан-Монгун-ооловна
4.	Сат Сандра	Инфоурок XIII международный дистанционный конкурс «Старт»	Салчак Сайлан-Монгун-ооловна
5.	Нава Настя	«Подарок папе»	Донгак Анна Шириндивиевна
6.	Нава Артем	«Я люблю маму»	Донгак Анна Шириндивиевна
7.	Хертек Альбина	Азбука здоровья	Иргит Эллада Ивановна
8.	Деспижек Нарана	Азбука здоровья	Иргит Эллада Ивановна
9.	Сурат Асель	Веселая головоломка	Иргит Эллада Ивановна
10.	Сурат Адель	Веселая головоломка	Иргит Эллада Ивановна
11.	Сарыглар Дамырак	Веселая головоломка	Иргит Эллада Ивановна
12.	Мячина Ева	Веселая головоломка	Иргит Эллада Ивановна
13.	Кужугет Сандаана	Веселая головоломка	Иргит Эллада Ивановна
14.	Монгуш Камелия	Мой любимый снеговик	Иргит Эллада Ивановна
15.	Монгуш Анжелика	Мой любимый снеговик	Иргит Эллада Ивановна
16.	Санчай Алия	Осень золотая	Иргит Эллада Ивановна
17.	Демчик Кара-оол	У России много лиц	Иргит Эллада Ивановна
18.	Керттик-оол Найдан	У России многолиц	Иргит Эллада Ивановна
19.	Хуурак Анастасия	Что мы знаем о птицах	Иргит Эллада Ивановна
20.	Монгуш Радка	По страницам сказок Пушкина	Иргит Эллада Ивановна
21.	Монгуш Аюна	По страницам сказок Пушкина	Иргит Эллада Ивановна
22.	Монгуш Айжыгаш	Зимушка-зима	Иргит Эллада Ивановна
23.	Салчак Ай-Кыс	Зимушка-зима	Иргит Эллада Ивановна
24.	Ооржак Арья	Зимушка-зима	Иргит Эллада Ивановна
25.	Бегзи Долма	Зимушка-зима	Иргит Эллада Ивановна

26.	Ховалыг Самба	Праздник к нам приходит	Иргит Эллада Ивановна
27.	Манзай-оол Намзырай	Праздник к нам приходит	Иргит Эллада Ивановна
28.	Донмут Анай-Хаак	Сохраню природу	Иргит Эллада Ивановна
29.	Монгуш Айжыгаш	Зимушка-зима	Иргит Эллада Ивановна

С каждым годом увеличивается участие детей в различных конкурсах. За 2023-2024 учебный год Ооржак Арья, Монгуш Арат в республиканском заочном конкурсе заняли 1 и 2 места «Тыва дылым алгап мактаал», «Шагаа ыдыктыг байырлал». В городском конкурсе тувинских сказок «Шыян ам...» среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, наши воспитанники стали номинантами за победу в номинации «За литературную тувинскую речь». В городском конкурсе «Жаворонок-2023» наши воспитанники Долума Ассель удостоена лауреата 1 степени, Казырыкпай Ай-Хаан удостоен лауреата 2 степени, Ооржак Арья стала Дипломантом 1 степени. Воспитанники ДООУ участвовали в различных городских, республиканских и всероссийских конкурсах, занимали призовые места.

Социальный состав семей воспитанников МБДОУ

Таблица № 24

	2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.		2023-2024 у.г.	
Многодетные	121	34%	244	41,7%	261	41 %
Полные	190	53,4%	295	50,3%	338	53%
Неполные	45	12,6	47	8%	37	5%
Сироты	0	0%	0	0%	2	1%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные семьи. С каждым годом остается без изменений число многодетных семей.

В работе с родителями используются разнообразные формы: анкетирование, опросы, консультации.

Сотрудничество семьи и ДОО предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДОО за 2023-2024 учебный год необходимо:

1. Усилить работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей и укреплению физического развития.
2. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.
3. Проводить в ДОО дни открытых дверей.

Каждая групповая комната оснащена развивающими зонами в соответствии с разделами реализуемых программ (физкультурные, книжные, библиотеки, сенсорные, театральные, для самостоятельной продуктивной деятельности, центры развивающих игр, экологические уголки, для самостоятельной игровой деятельности и мн.др.)

Анализ по преемственности работы ДОО и школы

Таблица № 25

Разделы работы	Анализ выполнения
Работа со школой	<p>МБДОУ Детский сад № 17 г. Кызыла сотрудничает с МБОУ СОШ № 18 имени Ооржака Л-К.М-Д. г. Кызыла. За 2023-2024 учебный год была проделана работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы ДОО по осуществлению преемственности со школой.</p> <p>Цель работы: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования; - создание психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;

	<p>- преимущество учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.</p> <p>Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.</p> <p>Организация работы по преимуществом между ДООУ и СОШ включала в себя несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преимуществом; 2. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года. <p>Вся работа проводилась по трём основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационная работа с детьми и родителями; - методическая работа; - психологическая и коррекционно - развивающая работа.
Работа с детьми	<p>Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена?</p> <p>Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственно образовательная деятельность. 2. Беседы о школе. 3. Рассмотрение картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику. 4. Экскурсии в школу, библиотеку. 5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений. 6. Ознакомление с пословицами и поговорками. 7. Рассмотрение школьных принадлежностей и загадывание загадок о них. 8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику. 9. Сюжетно-ролевая игра «Школа». <p>Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учебу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.</p> <p>А так же наши воспитанники с удовольствием посмотрели детские книги и журналы, которые можно читать в свободное время. Многие решили, что как только научатся читать, то обязательно запишутся в библиотеку.</p> <p>Далее получили заряд бодрости в спортивном зале, занимаясь на различных спортивных снарядах.</p>
Работа с родителями	<p>Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.</p> <p>В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. «В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?»</p>

Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника», «Первый раз в первый класс: как помочь адаптироваться ребенку». и др.

Были проведены два родительских собрания

1. В сентябре 2023 года прошло общее родительское собрание в детском саду № 17. Состоялась встреча учителей начальных классов с родителями выпускников подготовительных групп, на котором родителей будущих первоклассников познакомили с воспитательно-образовательной работой школы.

2. В мае 2024 года в ДООУ № 17 прошло родительское собрание в подготовительных группах на тему: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу. В родительском собрании приняли участие: Заместитель директора по УВР начальных классов школы №18 города Кызыла Ондар Айлин Юрьевна администрация ДООУ, педагоги и родители дошкольного образовательного учреждения

Педагог-психолог Иргит Эллада Ивановна составила памятки для родителей и раздала на родительском собрании в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Родителям детей, которые показали среднюю готовность к школе были даны дистанционные индивидуальные консультации на сайте детского сада и в различных социальных сетях: инстаграм, вайбер, ватсап. Рекомендованы консультации с педагогом-психологом для получения информации о своевременной помощи в развитии данных детей и получению дополнительных рекомендаций на летний период.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно. Выпускники нашего ДООУ поступают в основном МБОУ СОШ № 18 имени Ооржака Л-К.М-Д. г. Кызыла. Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам

индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДООУ

Таблица № 26

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	75%
2	Музыкальные инструменты	65%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	45%
4	Картины, репродукции	55%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50%
6	Технические средства обучения	85%
7	Детская литература	65%
8	Методическая литература	65%

Вывод: состояние учебно-методической базы значительно улучшилось. В начале учебного года была проведена работа по пополнению методического кабинета произведениями художественной литературы для чтения детям. Наблюдается пополнение предметно-пространственной развивающей среды по всем образовательным областям согласно ФГОС как в группах, так и в ДООУ в целом. Пополнение и обновление средств планируется ежегодно, в соответствии с основными задачами учебного года, исходя из существующей учебно-материальной базы. Весь материал в методическом кабинете предназначен как для педагогов, так и для специалистов. Совершенствование и обогащение материально-технической базы учреждения для всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе будет продолжено и в будущем учебном году.

Выводы и рекомендации

Результаты работы ДОО соответствуют требованиям нормативных актов, запросам участников образовательных отношений:

- педагогическими работниками ДОО укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 39% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 45% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;

- значительно улучшилась РППС (приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература);

- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 70 % родителей удовлетворены образовательной программой дошкольного образования. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО – 72 %;

- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной и региональной системе образования;

Наряду с качественными показателями развития ДОО отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: оснащенные ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, рекомендуется реализовать в новом учебном году следующие задачи:

- совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;

- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;

- организовать участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня;

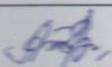
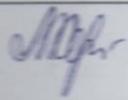
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);

- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в межрегиональных и муниципальных конкурсах);

- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;

- ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников;

- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей

Отчет составлен	16.05.2024	
Старший воспитатель		Сам А.В.
Отчет принят	16.05.2024	
Заведующий МБДОУ Детский сад № 17		Держен А.В.

Удостоверение № 11	2014	2014
Знак качества ИРПОА	19.09.2014	
Сведения о воспитаннике	2014	2014
Сведения о воспитателе	15.09.2014	

Прошито, пронумеровано и скреплено
Печатью 39 () листов
Должностью Заведующий

Подпись М.М. Демьян Л.В.



...обеспечение воспитанников по оказанию платных образовательных услуг
...эффективные формы взаимодействия с воспитанниками
...сопровождение воспитанников с ОВЗ
...и индивидуальных конкурсах)
...квалификационных курсов, лекций
...профессиональной компетентности
...возраста (в соответствии с ФЛОС ЦО и ФОП
...в ЦОО условия для обеспечения индивидуального развития
...воспитанников и педагогов ЦОО в конкурсах
...в ЦОО:
...разработки модели физкультурно-оздоровительной работы
...в соответствии с действующим законодательством;
...разработке и методическом обеспечении ЦОО
...задания
...рекомендуется рассмотреть в новой учебной году
...на 2014/2015 учебный год исходя из опыта, который выявлен в ходе