

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «САЛГАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

667010 г. Кызыл, ул. Пригородная, д. 6 эл. почта: [mbdou17@rtyva.ru](mailto:mbdou17@rtyva.ru)

ПРИКАЗ

«28» 02.2024 г.

№ 181/1

О проведении самообследования по итогам 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 28.03.2024 г.

Ответственный: старший воспитатель Сат А.В.

4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте детского сада в сети интернет в срок до 20.04.2024

Ответственный: юристконсульт Донгак Ч.Б.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Л.В. Хертек

С приказом ознакомлены:

старший воспитатель: *Сат А.В.*  
документовед: *Даваа*  
юристконсульт: *Донгак Ч.Б.*  
*Оюн* *Оюн* *Н.С.*

Приложение 1 к приказу № 18/11

от «28» 02 2024 г.

### Состав комиссии по самообследованию за 2023 год

Председатель комиссии:                      Заведующий                                      Л.В. Хертек

Члены комиссии:                                      Заведующий хозяйством Оюн А.С.

Старший воспитатель Сат А.В.

Документовед Даваа М. М.

Юрисконсульт Донгак Ч.Б.

Приложение 2 к  
приказу № 18/11

от «28» 02 2024

### График проведения самообследования за 2023 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в <a href="#">пункте 6 Порядка</a> , утвержденного <a href="#">приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462</a> : – образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; – система управления организации; – содержание и качество подготовки воспитанников; – востребованность выпускников; – кадровое обеспечение; – учебно-методическое обеспечение; – библиотечно-информационное обеспечение; – материально-техническая база; – внутренняя система оценки качества образования	27.02.2023	Старший воспитатель, Заведующий хозяйством, юрисконсульт
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в <a href="#">приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</a>	10.03.2024	
Подготовка отчета	23.03.2024	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	28.03.2024	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета заведующим	04.04.2024	Заведующий
Направление отчета учредителю	09.04.2024	
Размещение отчета на официальном сайте школы	До 10.04.2024	юрисконсульт



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «САЛГАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА  
КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ул. Пригородная, д. 6 г. Кызыл, 667010  
эл. почта: [mbdou17@rtyva.ru](mailto:mbdou17@rtyva.ru)

Согласовано:  
Начальником  
Департамента по  
образованию мэрии  
города Кызыла РТ  
Куулар Л.Ш./  
«10» 04 2024 года



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 17 г. Кызыла  
Хертек Л.В./



2024 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детского сада № 17 «Салгал» комбинированного вида  
города Кызыла РТ за 2023 год**

### Информационная справка

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Салгал» комбинированного вида города Кызыла Республики Тыва
<b>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом</b>	МБДОУ Детский сад № 17 г. Кызыла
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва», функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва.
<b>Юридический адрес Учредителя</b>	667010, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Пригородная, д. 6, ул. Пригородная, д.ба Строение1, Строение 2.
<b>Год основания учреждения</b>	2017 год Пристройки 2021 год
<b>Юридический адрес</b>	667003, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Пригородная, дом 6
<b>телефоны</b>	8(39422) 2-20-01, 3-21-31
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:mbdou17@rtyva.ru">mbdou17@rtyva.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="https://detsad17-kyzyl.rtyva.ru/">https://detsad17-kyzyl.rtyva.ru/</a>
<b>Должность руководителя</b>	заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Хертек Лада Валерьевна
<b>Коллегиальные органы управления МБДОУ Детского сада № 17 г. Кызыла</b>	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.
<b>Лицензия на осуществление</b>	№ 17050 от 23 августа 2021 года

<b>образовательной деятельности</b>	срок действия лицензии – бессрочно.
<b>Лицензия на медицинскую деятельность</b>	серия ЛО – 17 0000846, Регистрационный № 411 от 03 октября 2018 года, срок действия лицензии – бессрочно.

## **1. Общая характеристика учреждения**

1. Руководство ДООУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, СанПиНами, типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении от 27 октября 2011 года № 2562, Уставом ДООУ и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность дошкольной организации.
2. Здание ДООУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицами. А также в 2021 году открыли 2 пристройки младших групп для детей раннего возраста: строение 1 и строение 2, оборудованные всем необходимым оборудованием.
3. Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям реализуемых программ.
4. Для каждой возрастной группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые архитектурные формы. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка с мягким покрытием «Здоровейка».
5. Проведены работы по благоустройству территории ДООУ:
  - произведена покраска малых форм, скамеек, рисунки на асфальте;
  - завезен песок;

- произведена обрезка деревьев и кустарников;
  - произведены сантехнические, ремонтные работы в здании и на территории ДОУ.
6. В ДОУ имеется прачечная, пищеблок, медицинский кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, 8 групповых и спальных помещений, методический кабинет и кабинеты специалистов, кабинет тувинского языка, Коворкинг центр для мам «Мама Гараж», 3 кабинета дополнительного образования. А также в строении 1 и 2 имеются 4 групповых и 4 спальных помещений.
  7. В группах соблюдается санитарно-эпидемиологический режим - плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.
  8. Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, дидактическими материалами, учебными и наглядными пособиями для работы с детьми, соответствующим возрастным особенностям, а также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Музыкальный зал оборудован музыкальным центром, мини-системой, телевизором, синтезатором, а спортивный - инвентарем для подвижных и спортивных игр.
  9. В состав информационно - технической базы ДОУ входят: ноутбук, музыкальный центр, мини-система, 13 телевизоров.
  10. Проведен текущий ремонт помещений групп, пищеблока, подсобных помещений, лестниц.
  11. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинской сестрой – Саая Ч.Н., имеющее стаж работы выше 10 лет. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 03 октября 2018 года № ЛО-17-01-000464. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

12. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными правилами, нормами и методическими рекомендациями.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.

**Режим работы** МБДОУ – шестидневный (с 7.00 до 19.00 часов); в субботу – с 8.00 до 12.00 часов – дежурные группы.

#### **Сведения о численности воспитанников ДОУ**

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (с 12- часовым пребыванием)	1	14
Группы общеразвивающей направленности (с 12-часовым пребыванием)	11	410
<b>Итого</b>	12	424

Группа	Номер группы	Наполняемость
(Смешанная) группа	№ 1	41
вторая младшая группа	№ 2	38
средняя группа	№ 3	39
старшая группа	№ 4	40

старшая группа	№ 5	41
подготовительная к школе группа	№ 6	42
подготовительная к школе группа	№7	42
подготовительная к школе группа	№ 8	40
(Санаторная) группа	№ 9	14
вторая младшая группа	№10	29
первая младшая группа	№11	29
ясельная младшая группа	№12	29

## 2. Структура управления учреждения.

Коллегиальные органы МБДОУ, осуществляющие общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Высший орган управления – Общее собрание трудового коллектива МБДОУ.

**Общее собрание трудового коллектива** имеет право участвовать в управлении МБДОУ, выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.

**Педагогический совет** – коллегиальный орган самоуправления педагогических и административных работников МБДОУ, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических кадров, рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных.

**Родительский комитет** – орган самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами МБДОУ. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

### **3. Особенности образовательного процесса**

В рамках основного вида деятельности Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

В соответствии с современной научной Концепцией дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства, программа охватывает все основные стороны развития детей в дошкольном возрасте: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

#### **Основные программные задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основу методики организации педагогической деятельности с детьми определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-

образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве видов тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др. с ведущей игровой деятельностью.

Работа с детьми проходит интегрировано через все образовательные области, также через организацию деятельности в кружках, предоставление бесплатных дополнительных услуг.

Взаимодействие осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы с детьми: групповые и индивидуальные занятия, праздники, развлечения, соревнования, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и т.д.

Результаты реализации основной образовательной программы выпускниками дошкольного учреждения в материалах диагностического обследования воспитанников, на момент окончания обучения, подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, речевому, социально - коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа, проектная деятельность и др.).

В целях обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, предоставления родителям новых возможностей выбора доступных и качественных услуг, всестороннего развития детей, не

посещающих ДООУ, созданы условия для работы группы кратковременного пребывания для детей от 5-6 лет, (далее – ГКП).

Учебно-воспитательный процесс ГКП включает в себя разнообразные формы детской деятельности: индивидуальные, фронтальные занятия, игры и т.д. Большое внимание уделяется работе с родителями: проводятся консультации родителей (законных представителей) специалистами по вопросам воспитания и образования детей, показываются открытые занятия, используя дистанционных технологий.

Большим спросом у родителей пользуется консультационный центр «Салгал» на базе детского сада для родителей с детьми от 0 до 18 лет по вопросам обучения, воспитания, развития образования, а также социализации детей. Все консультации в 2022 году проводились в очном, дистанционном, а также в выездном формате. Был утвержден график приема посетителей специалистами МБДОУ, разработано Положение. В результате, за помощью по вопросам воспитания и обучения детей в 2022 году всего за помощью обратились 739 родителей.

Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей в МБДОУ организована работа различных бесплатных кружков (дополнительное образование).

Содержание образования ориентировано на заказ родителей, в этой связи, в образовательную программу МБДОУ включено соответствующее содержание дополнительного образования. Дополнительные программы разработаны для оказания организованных дополнительных занятий в студиях, кружках, секциях и т. д.

Дополнительные занятия ведутся по следующим направлениям:

- ❖ Познавательное – речевое развитие;
- ❖ Художественно - эстетическое развитие;
- ❖ Интеллектуально – познавательное;
- ❖ Физкультурно – оздоровительное.

Система дополнительного образования представлена бесплатными кружками, оздоровительными мероприятиями. Эта работа проводится для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. Дополнительное образование в настоящее время решает важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку.

Нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

#### **Дополнительное образование**

<b>Название программы дополнительных занятий</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
Дополнительная общеобразовательная программа «Тувинский язык - детям»	2	2-7	Воспитатели
Дополнительная общеобразовательная Программа «Азбука финансов»	1	5-7	Воспитатели
Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки: Нетрадиционные техники рисования!»	1	3-7	Иргит Э.И.
Дополнительная общеобразовательная программа «Хуреш в детском саду» 2 года	1	5-7	Монгуш С.М.
Дополнительная общеобразовательная программа танцевальный кружок «Онзагай » 2 года	1	5-7	Кашпык-оол О.С.

Дополнительная общеобразовательная программа «В шахматном королевстве» 2 года	1	6-7	Монгуш С.М.
Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки»	3	3-7	Монгуш А.Н.
Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эколог»	3	3-7	Сарыглар Л.С.
Дополнительная общеобразовательная программа «Вокал»	2	3-7	Ховалыг Х.Ю.
Дополнительная общеобразовательная программа «Астра»	2	5-7	Пирлей А.О.
Дополнительная общеобразовательная программа «Читай-ка»	2	6-7	Седип-оол А.Д.

Сохранение и укрепление здоровья детей — главная задача нашего дошкольного учреждения. В МБДОУ разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий. В 2022 году педагоги продолжили работу по охране и укреплению здоровья воспитанников, уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придается организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурный и музыкальный залы с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы;

- спортивная площадка на улице;
- физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей.

В ходе данной работы улучшились результаты по развитию физических качеств (быстрота, сила, ловкость, гибкость), а также повысился уровень сформированности основных видов движений (бег, прыжки, метание и др.), функция равновесия, координационные способности.

Здоровье дошкольника – это не только отсутствие болезней, но физическое, социальное и психологическое благополучие ребенка, а также его доброжелательные отношения с окружающими, с природой и с самим собой.

Деятельность педагога - психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение с использованием дистанционных технологий воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одаренных детей.

В течение учебного года проводились групповые родительские собрания, мастер-классы, а также и индивидуальные занятия с родителями, консультации: «Адаптация детей к ДОУ», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Кризис 3-х летнего возраста», «Поступаем в первый класс» и другие. Повышение психологической компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию тренингов и бесед о психологических эффектах педагогической деятельности, сеансов релаксации, мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий, профилактике

профессионального выгорания и других по запросу сотрудников коллектива.

Педагогический процесс для детей с нарушением речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуальными особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых, является наличие у них специфических нарушений речи при наличии нормального слуха и зрения, сохранного интеллекта.

Все направления коррекционно-образовательной работы взаимосвязаны, поэтому задачи решаются комплексно. Основной принцип - единство диагностики, коррекции и развития. Исходным моментом служит стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей.

Коррекционная работа с детьми проводится:

- Специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом).
- Воспитателями.
- Родителями (по заданию специалистов).

Между всеми службами МБДОУ налажен тесный контакт, разработана и отлажена система взаимодействия, составлены планы работы, разработаны рекомендации по работе с каждым ребенком. На каждого ребенка ведется: медицинская карта, речевая карта, портфолио и документация сопровождения.

При организации работы с детьми учитывается следующее:

- Уровень развития детей, речевая патология.
- Возрастные и индивидуальные особенности. Способы проведения занятий:
- фронтальный
- подгрупповой
- индивидуальный

Фронтальные занятия проводятся в определенной системе, по единому плану. В каждом занятии обязательно предусматриваются упражнения по закреплению правильного произношения, развитию фонематического

слуха, овладению навыками элементарного анализа и синтеза, развитию словаря, связной речи, грамматического строя речи. Обязательным условием является включение заданий по развитию познавательных процессов: памяти, восприятия, внимания, воображения, мышления. Главная цель индивидуальных занятий – устранение дефектов произношения. Подгрупповые занятия проводятся с детьми, имеющими схожие речевые проблемы. Каждое занятие начинается с проведения активной и пассивной артикуляционной гимнастики. Во все занятия включаются элементы тренинга, самомассажа, релаксации, психогимнастики и т.п.; используется дифференцированный подход при выборе заданий и материала. Кроме обычных методов и приемов: словесных, наглядных, практических и дидактических, мы регулярно используем инновационные методы и приемы коррекционных воздействий, в том числе с использованием средств ИКТ.

Комплексная работа по познавательно-речевому развитию и коррекции речи позволяет нам добиваться хороших результатов в работе. Результативно-аналитический этап показал, что дети, выпускающиеся в школу, подготовлены к школьному обучению.

Помимо непосредственной работы с речевыми детьми, учитель-логопед и психолог участвуют в работе психолого-педагогического консилиума (ППК), являющегося одной из форм взаимодействия специалистов ДОУ, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, проводят консультативно-педагогическую работу с родителями.

**Преимственность образовательной программы дошкольного образования и программ начального общего образования** заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- ✓ заключение договора сотрудничества между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- ✓ составление плана совместной деятельности по обеспечению

преемственности;

- ✓ проведение мероприятий, таких как: «День открытых дверей», совместные спортивные праздники, развлечения, родительские собрания и т.д.;
- ✓ планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- ✓ отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Детский сад эффективно сотрудничает с МБОУ гимназией № 9 г. Кызыла и со школой № 18 имени Ооржака Л-К.М-Д. г. Кызыла. В начале каждого учебного года мы заключаем договор по обеспечению преемственности, составляем план совместной деятельности.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.

А именно:

- ✓ методическая работа;
- ✓ работа с детьми;
- ✓ работа с родителями.

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов по темам:

«Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, папки-передвижки на различные темы, также встречи с учителями начальных классов МОУ гимназии №9 и школой №18, которые будут учить будущих первоклассников, воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ: «Познавательная активность будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников». Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу.

## Социальное партнерство МБДОУ

Детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Организация	Содержание работы
Департамент по образованию Мэрии города Кызыла, ПМПК Департамента по образованию Мэрии города Кызыла	Осуществляет общее руководство, информационное обеспечение, консультационную, правовую помощь. Оказание методической помощи: учителям-логопедам, педагогу-психологу, проведение обследования детей.
Департамент финансов Мэрии города Кызыла	Осуществляет финансирование, организует информационное обеспечение, контроль уставной деятельности.
Тувинский государственный университет	Организация практики в ДОУ для студентов факультета дошкольного образования.
ТГИП и ПКК Министерства образования и науки Республики Тыва	Взаимодействие при организации курсов повышения квалификации в качестве лекторов, участие в работе фестивалей педагогических идей, конкурсов, конференций различных уровней, повышение квалификации педагогических работников.
Тувинская государственная филармония, национальный музей «Алдан-Маадыр», Кызылский музыкальный колледж имени А. Чыргал-оола	Организация музыкальных представлений, выставок, выступлений.
МБОУ СОШ № 9 г. Кызыла	Составлен договор и совместный план работы с учителями начальной школы по преемственности.
МБОУ СОШ № 8 г. Кызыла	Составлен договор о совместной деятельности и план работы с учителями начальной школы по преемственности.

РЦДОД РТ	Составлен договор о сотрудничестве на изучение правил безопасного поведения на дороге воспитанниками детского сада
ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»	Организация практики в ДОУ для студентов факультета дошкольного образования.
МУЗ «Городская детская поликлиника»	Организация обследования детей, диспансеризация, вакцинация, проведение профилактических осмотров узкими специалистами.
Противотуберкулезный диспансер	Организация наблюдения за динамикой оздоровления детей санаторно-оздоровительной группы.
Тувинское региональное отделение общественной организации «Ассоциация психологов Тувы»	Взаимодействие при организации родительского университета, в повышении психолого-педагогической компетенции родителей в качестве лекторов, повышение квалификации
Тувинское региональное отделение общественной организации «Союз Женщин России»	Взаимодействие при организации родительского университета, в повышении психолого-педагогической компетенции родителей (матерей) в качестве лекторов, повышение квалификации
Выездные театры, цирк (Государственный театр кукол РТ, Хакасский театр "Новая реальность", Арт-центр «Найысылал», ДК «Енисей»	Организация театрализованных представлений для детей и родителей

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Территория детского сада разделена на 12 игровых участков, спортивную площадку с мягким покрытием, экологический участок и хозяйственные зоны. Игровые площадки в хорошем состоянии в соответствии с требованиями и санитарными правилами и нормами.

Инфраструктура МБДОУ:

- музыкальный зал

- физкультурный зал
- кабинет педагога-психолога
- кабинета учителя - логопеда
- кабинет музыкального руководителя
- экологический кабинет
- Кабинет «Тувинского языка»
- методический кабинет
- Консультационный центр «Салгал»
- 3 кабинета дополнительного образования
- медицинский блок: медицинский кабинет, 2 изолятора.

Большую роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению МБДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы все условия для безопасного пребывания детей и полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников.

Материальная база в МБДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах оборудуется с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

<b>Название объекта</b>	<b>Оборудование объекта</b>	<b>Наличие объекта</b>
Групповые комнаты	Наборы детской мебели, игрушки, дидактические, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, центры познания, игры, книги, экспериментирования	Организация работы с детьми в течение дня
Музыкальный зал	Синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, телевизор.	Проведение музыкальных праздников, развлечений, спектаклей, общих родительских собраний
Физкультурный зал	Маты, кегли, скакалки, различные мячи, обручи, дорожки массажные, дуги, канат, палки гимнастические.	Проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий
Медицинский кабинет	Холодильник для хранения вакцин, термометры, тонометр, весы, ростомер, весы электронные, медикаменты, кушетка и др.необходимое оборудование; компьютер.	Поддержание оптимального здоровья детей, осмотр детей, антропометрия
Методический кабинет	Библиотека научно-методической литературы, наглядные пособия для образовательной деятельности с детьми, материалы консультаций, компьютер, ноутбук, принтеры (черно-белый, цветной)	Организация методической работы педагогического коллектива

Экологический кабинет	Наглядные пособия, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для образовательной деятельности с детьми, экспериментальная лаборатория, живой уголок, цветы.	Проведение образовательной деятельности с детьми, опытно-экспериментальная работа
Кабинет Коворкинг центра «Мама-гараж»	Мягкий инвентарь, столы, стулья, музыкальный центр, ковер, светодискошар электрический.	Проведение практических мероприятий по улучшению детско-родительских отношений путем мастер-классов, индивидуальных консультаций, обучающих мероприятий,
Кабинет консультационного центра «Салгал»	Стол 3 шт, кресла офисные-4 шт, ноутбук-3 шт, персональный компьютер-2 шт, принтер цветной – 2, принтер черно-белый – 1 шт, информационная стойка для буклетов- 2 шт, шатер – 1 шт, пуфы мягкие- 2 шт, стол и 2 стул для выездов, ковер-1 шт, полки, 2 кресла для консультаций, брошюратор, ламинатор, лоток круглый для информации	Проведение консультационной работы с родителями, диагностическая и развивающая работа
Кабинет учителя-логопеда	Наглядный, демонстрационный и раздаточный материал, оборудование для коррекционной работы с детьми, ноутбук, принтер.	Проведение коррекционной работы с дошкольниками, консультационная работа

Кабинет педагога-психолога	Наглядный, демонстрационный и раздаточный материал, оборудование для коррекционной работы с детьми, лэп панели, компьютер, столы для работы с песком, принтер.	Проведение коррекционной работы с дошкольниками, консультационная работа
Кабинет «Тувинского языка»	Наглядный, демонстрационный и раздаточный материал, оборудование для работы с детьми, лэпук в виде Юрты, Тувинские музыкальные национальные инструменты столы для работы.	Проведение занятий Тувинского языка и дополнительного образования «Оркестр», «Шахмат»
Кабинеты дополнительного образования	Наглядные пособия, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для образовательной деятельности с детьми, творческая лаборатория, цветы, детские столы и стулья.	Проведение образовательной деятельности с детьми, творческая работа

## 5. Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

№	Наименование	Количество
1	Компьютер Ноутбук	6 шт. 6 шт.
2	Телевизор	13 шт.
3	Музыкальный центр	1 шт.
4	Принтер	8 шт.
5	Интернет	Имеется

## 6. Обеспечение безопасности

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Работа в данном направлении регламентируется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, РТ и локальными актами ДООУ и объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МБДОУ.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

По этим направлениям проведена большая работа. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на физическую охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи, образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения во всех группах, в музыкальном и спортивном залах, пищеблоке и в фойе организации

Имеются первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты, пожарная сигнализация оповещения, все запасные выходы доступны и находятся в полном порядке, заключен договор с вневедомственной охраной. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пожарная дружина (3 человек) проводила обучение для сотрудников и детей. Проведены испытания пожарных кранов, эвакуационных лестниц всех групп.

Организация охраны труда в МБДОУ регламентируется основными нормативными документами: Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, план работы по охране

труда и безопасности жизнедеятельности. 4 сотрудника прошли обучение по охране труда, имеют удостоверения и право проводить инструктажи и обучение сотрудников. Аттестованы все рабочие места по специальным оценкам условий труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности и антитеррору.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим, соблюдается питьевой режим.

Исходя из понимания безопасности образовательного процесса, как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья воспитанников, следует отметить, что в детском саду предприняты конкретные организационные меры, направленные на обеспечение безопасности детей:

Безопасность образовательного процесса в детском саду обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, безопасное расположение растений в группах, и т.д.)
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям, лекарства, находятся в аптечке в медицинском кабинете);
- правильное хранение дезинфицирующих средств в помещениях в соответствии с правилами хранения и САНПИНами.

Согласно годовому плану и в рамках месячника безопасности, с детьми систематически с использованием информационных технологий проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и

бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность на дороге», «Безопасность на льду» и др. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ЗОЖ и ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, имеется паспорт дорожной безопасности.

## **7. Качество и организация питания**

Одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами и методическими рекомендациями.

Основа детского питания - перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование работы пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Организация питания осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню для детей от 1,5 до 7 лет. На каждое блюдо имеется технологическая карта с рецептурой и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-разовое питание детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинский работник детского сада совместно с бракеражной комиссией детского сада, в состав

которой входят представители родительской общественности.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. Продовольственное снабжение в течение 2023 года обеспечивали: ИП Барынмаа, ОАО Кызылский хлебокомбинат, ИП Желтухин И.А., ИП Хирбээ, ИП Сувакпут, КФХ Пак. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качества.

В каждой возрастной группе и на стенде в пищеблоке для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается утвержденный меню с выходными данными продуктов, калорий, белков, жиров и т.д. на текущий день. Вопросы организации питания рассматриваются на групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующей, на заседаниях Родительского комитета ДООУ.

## **8. Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса**

Количество педагогических работников в ДООУ составляет 33 человека, из них:

- заведующий - Хертек Лада Валерьевна;
  - старший воспитатель - Сат Айдысмаа Владимировна;
  - учитель логопед – Кара-сал Шораана Демчик-Карбыевна;
  - педагог-психолог – Иргит Эллада Ивановна;
  - музыкальный руководитель – Ховалыг Херелмаа Юрьевна;
  - инструктор по ФИЗО – Монгуш Сай-суу Мергеновна;
  - хореограф – Кашпык-оол Оксана Санчановна;
  - педагог по ДОП – Монгуш Айсуу Николаевна;
  - педагог по ДОП – Пирлей Азияна Орлановна,
- и 24 воспитателей.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

## Сведения об образовании педагогов

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Средне-специальное	среднее	Н\в
2020-2021 у.г.	15	11	0	0
2021-2022 у.г.	17	17	0	0
2022-2023 у.г.	15	18	0	0

Сравнительный анализ об образовании показывает, что количество педагогов имеющих высшее и среднее профессиональное образование по сравнению с прошлыми учебными годами, в процентном соотношении уменьшается.

## Сведения об аттестации педагогов

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2020-2021 у.г.	2	7	9	8
2021-2022 у.г.	3	10	11	10
2022-2023 у.г.	3	9	12	9

## Распределение педагогов по стажу работы

Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
		2020-2021 у.г.	26	12	43	1	4	4	14	2	7	6	21
2020-2021 у.г.	34	10	29	12	35	4	12	0	0	4	13	4	11
2022-2023 у.г.	33	9	27	5	16	9	27	1	3	6	18	3	9

Вывод: Анализ показателей по педагогическому стажу работы показывает, что в текущем году повысилось число педагогов с педагогическим стажем от 3 до 5 лет. Наиболее многочисленную группу составляют - молодые педагоги, имеющих стаж работы до 5 лет.

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30 л		31-40 л		41-50 л		51-60 л		61-70 л	
		Коли честв	%	Коли честв	%	Коли честв	%	Коли честв	%	Коли честв	%
2020-2021	26	11	42	0	0	3	12	2	8	8	31
2021-2022	34	9	26	10	29	13	38	2	7	0	0
2022-2023	33	7	22	13	39	11	33	1	3	1	3

**Вывод:** В основном в детском саду № 17 работают педагоги среднего возраста,

#### Достижения ДОУ

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
	Получатели гранта мэра г. Кызыла на реализацию социально-значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления на территории городского округа «Город Кызыл Республика Тыва»	Сертификат на сумму 270 000 рублей
	2. Онлайн –конкурса ростовой куклы среди организаций и местных мастеров «Масленичная красавица»	Диплом 1 место Сертификат 4000 руб.
	4. Самая благоустроенная территория среди муниципальных бюджетных ДОУ	Сертификат
	5. Городской фестиваль детского творчества посвященного 100-летию со дня образования ТНР	Диплом участия
	6. Ежегодный городской Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного «Дню народного единства»	Грамота победителю «Танцевально-хореографической площадки»
	Городской онлайн-конкурс вокального искусства «Соловушка»	Лауреат 3 степени
	Открытый танцевальный конкурс «Весенняя капель» ГДК «Енисей» г. Кызыла	Диплом 2 место
	Городской конкурс «Цветущий Кызыл» в номинации «Самая благоустроенная территория ДОУ»	Грамота 3 место
	Ежегодный городской Фестиваль национальных культур «Найырал», среди МБДОУ, посвященного «Дню народного единства» 01.11. 2022	Диплом 3 степени
<b>Республиканский уровень</b>		
	Республиканский конкурс «Лучшее территориальное общественное самоуправление Республики Тыва » 23.04.	1 место Сертификат на

	2022г	сумму 45 000рублей
	Министерство образования Республики Тыва ИРНШ	Благодарственное письмо
	Республиканский смотр конкурс «Лучший кабинет родного (тувинского) языка в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва»	Победитель 1 место Гран-При
<b>Федеральный уровень</b>		
	Победитель Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования», по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. 2021 год	
	VII Всероссийский смотр конкурс «Образцовый детский сад 2022-2023 гг»	Лауреат победитель
	Международный конкурс «Зимний Триумф» Народный танец «Танцевальный ансамбль «Онзагай»	Диплом 1 степени
	«Таланты России» Детский хореографический ансамбль «Онзагай» Танец с мячом	Диплом 2 степени

#### Достижения педагогов в 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Хертек Лада Валерьевна	Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Медаль «За службу образованию» За успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения.
2.	Сат Айдысмаа Владимировна	Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Медаль «За службу образованию» За успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения.

			поколения.
3.	Иргит Эллада Ивановна	Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом 3 место Медаль «За службу образованию»
4.	Монгуш Айсуу Николаевна	Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом 3 место Медаль «За службу образованию»
5.	Хертек Сайдаш Сергеевна	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ. Профессиональный конкурс «Лучший педагог ДОО»	Диплом 2 место.
6.	Соян Азията Михайловна	Центр информационных технологий и методического обеспечения «развития»	Диплом «Весеннее настроение»
<b>Международный уровень</b>			
<b>Региональный уровень</b>			
7.	Седип-оол Аяна Дудей-ооловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом, 3 место
8.	Кашпык-оол Оксана Санчановна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сертификат участника
9.	Иргит Эллада Ивановна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сертификат участника
10.	Монгуш Айсуу Николаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сертификат участника

11.	Кара-Сал Шораана Демчик-Карбыевна	Региональный этап всероссийского профессионального конкурса	Диплом за победу в номинации «За сохранение родного языка»
12.	Пирлей Азияна Орлановна	V Республиканский конкурс хореографов- постановщиков «Фантазия»	Лауреат 1 степени
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Донгак Анна Шириндивиевна	Конкурс профессионального мастерства «Я - наставник 2023» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Кызыла в рамках муниципального проекта «Мой наставник», посвящённого Году педагога и наставника.	Грамота в номинации «Педагог- педагог»

Участие в конкурсах - это, прежде всего новая точка профессионального роста, возможность не только поделиться своим опытом, но и сделать для себя новые образовательные открытия и горизонты саморазвития. Всегда есть к чему стремиться. И конкурс дает такую возможность: проанализировать, отрефлексировать, сделать выводы и наметить новые цели, изучить опыт коллег.

#### **Достижения воспитанников в 2023 г.**

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Кужугет Алаш	Грамота за участие «Хуреш в детские сады»	Дамбый-оол Сайсуу Мергеновна
2.	Донгак Алдын-Очур	Грамота за участие «Хуреш в детские сады»	Дамбый-оол Сайсуу Мергеновна
3.	Группа № 7 «Шеверлер»	Диплом 3 степени фестиваль национальных культур «Найырал»	Кашпык-оол Оксана Санчановна
4.	Имит Ай-Мерген	Диплом лауреата 1 степени	Кашпык-оол Оксана Санчановна

		Городской конкурс «Жаворонок-2023»	
5.	Ондар Мадина Магомедовна	Грамота за активное участие в онлайн конкурсе рисунков ко дню отцов	Хертек Сайдаш Сергеевна
6.	Лопсан Оргаадай	3 место Онлайн-конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!»	Иргит Эллада Ивановна Салчак Сайлан Монгун-ооловна
7.	Ооржак Алефтина Айдысовна	Диплом. 2 место «Мой первый проект»	Сат Чейнеш Сергеевна
<b>Республиканский уровень</b>			
1.	Намажап Суй-Белек	3 место, Спасибо за мир	Донгак Уянмаа Андреевна
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Монгуш Алантос	Дипломант 2 степени Осенняя фантазия	Хертек Сайдаш Сергеевна
2.	Кужугет Идегел,	Диплом лауреата 1-ой степени, Подари маме улыбку	Хертек Сайдаш Сергеевна
3.	Ондар Мадина,	Диплом лауреата 1-ой степени, Подари маме улыбку	Хертек Сайдаш Сергеевна
4.	Оюн Алдын-Доржу,	Диплом лауреата 1-ой степени, Подари маме улыбку	Хертек Сайдаш Сергеевна
5.	Оюн Айза,	Диплом лауреата 1-ой степени, Подари маме улыбку	Хертек Сайдаш Сергеевна
6.	Чыгызмаа Айова,	Диплом лауреата 1-ой степени, Подари маме улыбку	Хертек Сайдаш Сергеевна
7.	Ховалыг Ай-Кыс	1 место Международная викторина для дошкольников «Красная книга	Иргит Эллада Ивановна Салчак Сайлан Монгун-ооловна

		России»	
8.	Ондар Агат	1 место Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Иргит Эллада Ивановна Салчак Сайлан Монгун-ооловна
9.	Донен Ай-Херел	2 место Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Иргит Эллада Ивановна Салчак Сайлан Монгун-ооловна
10.	Даспак Ай-Белек	2 место Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Иргит Эллада Ивановна Салчак Сайлан Монгун-ооловна
11.	Даспак Ай-Белек	1 место Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Иргит Эллада Ивановна Салчак Сайлан Монгун-ооловна
12.	Шаравии Алдар	Диплом 1 место, «Подари улыбку папе»	Сарыглар Любовь Соскур-ооловна Салчак Аржана Радиковна
13.	Дондуп Кузел	Дипломы 1 степени «Пернатые непоседы	Донгак Анна Шириндивиевна Кужугет Ай-Суу Ниловна
14.	Группа № 1 «Эреспейлер»	Грамота 2 место «Удивительные цветы»	Донгак Анна Шириндивиевна Кужугет Ай-Суу Ниловна
15.	Группа № 1 «Эреспейлер»	Грамота 2 место «Удивительные цветы»	Донгак Анна Шириндивиевна Кужугет Ай-Суу Ниловна

С каждым годом увеличивается участие детей в различных конкурсах. За 2022-2023 учебный год Намажап Суй-Белек в республиканском заочном конкурсе занял 3 место «Спасибо за мир». В муниципальном конкурсе

фестиваль национальных культур «Найырал» среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, наши воспитанники стали Дипломантами 3 степени. В городском конкурсе «Жаворонок-2023» Имит Ай-Мерген удостоен лауреата 1 степени. В городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников подготовительных к школе групп «Мой первый проект» Ооржак Алефтина заняла 2 место. Воспитанники ДООУ участвовали в различных городских, республиканских и всероссийских конкурсах, занимали призовые места.

### **Социальный состав семей воспитанников МБДОУ**

	2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.	
Многодетные	51	23,3%	121	34%	244	41,7%
Полные	128	58,7%	190	53,4%	295	50,3%
Неполные	38	17,4%	45	12,6	47	8%
Сироты	1	0,6%	0	0%	0	0%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные семьи. С каждым годом остается без изменений число многодетных семей.

В работе с родителями используются разнообразные формы: анкетирование, опросы, консультации.

Сотрудничество семьи и ДООУ предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

### **Мониторинг образовательного процесса**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной

программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 75- 90% (в зависимости от возрастной группы, а в группе в зависимости от качества посещаемости ДОУ).

#### **10. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

В работе с родителями используются разнообразные формы: анкетирование, опросы, консультации.

Сотрудничество семьи и ДОУ предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДОУ за 2022-2023 учебный год необходимо:

1. Усилить работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей и укреплению физического развития.
2. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.
3. Проводить в ДОУ дни открытых дверей.

**Работа коворкинг центра «Мама-гараж».** 29 ноября 2023 года на базе детского сада №17 «Салгал» г. Кызыла открыли Коворкинг центр для мам «Мама -Гараж».

Коворкинг центр для мам «Мама -Гараж», позволяет создать пространство для обучения, приобретения новых компетенций, актуализации знаний и работы для матерей воспитанников детского сада, а также для матерей, проживающих

на левобережных дачных обществах, в т. ч. попавших в сложную жизненную ситуацию.

Целевая группа – это многодетные, малоимущие, замещающие, безработные матери, а также мамы, имеющие детей с ОВЗ или находящиеся в декретном отпуске.

Данная площадка - это единственное место на левобережном дачном обществе, обеспечивающее комплексное развитие мамы, и затрагивающее стороны жизни, необходимые для психического и физического здоровья. Во время работы мамы в центре ребенок находится рядом, под присмотром в детской комнате, в то же время мама может работать, проходить обучающие курсы, получать новую профессию, читать литературу по воспитанию и психологии, посещать развивающие тренинги и семинары. Коворкинг центр включает в себя несколько направлений:

Детская комната с релаксационной комнатой и игрушками позволит создать систему самостоятельного развития ребенка в специализированной среде.

Библиотека осознанного Родительства даст возможность повышать компетентность матерей в сфере воспитания детей и семейной психологии. Будут созданы Книжные встречи для обсуждения с психологами прочитанных книг.

Приобретение базовых знаний в сфере удаленных профессий, а также навыкам по основам ремесел (швейное дело, вязание, мастер по маникюру, макияжу и др.).

Комплекс занятий по мотивации, личностному росту, социализации и спортивному развитию, решение проблем с самореализацией, недостатком общения, психическим и физическим здоровьем.

Проведение профориентационных встреч и психологических консультаций для семей в кризисной ситуации. Коворкинг центр для мам «Мама – Гараж» станет местом притяжения и силы для матерей в декрете и женщин в целом. Здесь они смогут восстановить свои эмоциональные ресурсы и получить психологическую поддержку. Для уязвимых

категорий женщин предусмотрены обучающие, развивающие и психологические программы.

### **Консультационный центр «Салгал».**

В 2023 году коллектив детского сада защитил социально-значимый грантовый проект федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для оказания консультационных услуг родителям по вопросам воспитания детей от 0 до 18 лет. Оказание консультативной помощи родителям воспитанников детского сада дал неременный положительный эффект для гармоничного развития детей, решению их возможных проблем, что в свою очередь скажется общем уровне образования жителей ЛДО. Формы взаимодействия нашего центра с семьей являются консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое, очные, дистанционные, методические. Консультационный центр также предоставляет услуги для поддержки семей с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации с низким социально-культурным уровнем, с проявлениями социальной дезадаптации, с проблемами в развитии, в конфликте с законом и т.д.

Особое внимание уделяется семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, так как появление в семье ребенка с какими-либо отклонениями всегда связано с эмоциональными переживаниями родителей и близких родственников. В рамках консультационного центра:

- обеспечиваем родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы, газета);
- отвечаем на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.

За 2023 год проведены всего 10000 консультаций для различных категорий родителей, в очном, дистанционном, в рамках методических мероприятий, и выездных консультаций.

## **Заключение. Перспективы и планы развития.**

В следующем учебном году следует совершенствовать **связную речь дошкольников в разных видах деятельности** и оздоровительно-воспитательную систему, направленную на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармонично-развитой личности; поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением, пополнение материально-технической базы ДОУ: игровым оборудованием, методической, детской художественной и познавательной литературой.

Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДОУ за 2022-2023 учебный год необходимо:

1. Усилить работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей и укреплению физического развития.
2. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.
3. Проводить в ДОУ дни открытых дверей.

Каждая групповая комната оснащена развивающими зонами в соответствии с разделами реализуемых программ (физкультурные, книжные, библиотеки, сенсорные, театральные, для самостоятельной продуктивной деятельности, центры развивающих игр, экологические уголки, для самостоятельной игровой деятельности и мн.др.)

### **Анализ по преемственности работы ДОУ и школы**

<b>Разделы работы</b>	<b>Анализ выполнения</b>
Работа со школой	<p>МБДОУ Детский сад № 17 г. Кызыла сотрудничает с МБОУ СОШ № 18 имени Ооржака Л-К.М-Д. г. Кызыла. За 2022-2022 учебный год была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы ДОУ по осуществлению преемственности со школой.</p> <p>Цель работы: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между</p>

	<p>дошкольным и начальным звеном образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;</li> <li>- создание психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;</li> <li>- преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.</li> </ul> <p>Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.</p> <p>Организация работы по преемственности между ДООУ и СОШ включала в себя несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;</li> <li>2. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.</li> </ol> <p>Вся работа проводилась по трём основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационная работа с детьми и родителями;</li> <li>- методическая работа;</li> <li>- психологическая и коррекционно - развивающая работа.</li> </ul>
<p>Работа с детьми</p>	<p>Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена?</p> <p>Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непосредственно образовательная деятельность.</li> <li>2. Беседы о школе.</li> <li>3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.</li> <li>4. Экскурсии в школу, библиотеку.</li> <li>5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.</li> <li>6. Ознакомление с пословицами и поговорками.</li> <li>7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.</li> <li>8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.</li> <li>9. Сюжетно-ролевая игра «Школа».</li> </ol> <p>Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению,</p>

	<p>мотивации на учебу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.</p> <p>А так же наши воспитанники с удовольствием посмотрели детские книги и журналы, которые можно читать в свободное время. Многие решили, что как только научатся читать, то обязательно запишутся в библиотеку.</p> <p>Далее получили заряд бодрости в спортивном зале, занимаясь на различных спортивных снарядах.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.</p> <p>В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. «В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?»</p> <p>Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию.</p> <p>В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника», «Первый раз в первый класс: как помочь адаптироваться ребенку». и др.</p> <p>Были проведены два родительских собрания</p> <p>1. В сентябре 2022 года прошло общее родительское собрание в детском саду № 17. Состоялась встреча учителей начальных классов с родителями выпускников подготовительных групп, на котором родителей будущих первоклассников познакомили с воспитательно-образовательной работой школы.</p> <p>□□□ В марте 2023 года в ДОУ № 17 прошло родительское собрание в подготовительных группах на тему: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу. В родительском собрании приняли участие: Заместитель директора по УВР</p>

начальных классов школы №18 города Кызыла  
Ондар Айлин Юрьевна администрация ДОУ,  
педагоги и родители дошкольного образовательного  
учреждения

Педагог-психолог Монгуш Сайлана Шериг-ооловна составила памятки для родителей и раздала на родительском собрании в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Родителям детей, которые показали среднюю готовность к школе были даны дистанционные индивидуальные консультации на сайте детского сада и в различных социальных сетях: инстаграм, вайбер, ватсап. Рекомендованы консультации с педагогом-психологом для получения информации о своевременной помощи в развитии данных детей и получению дополнительных рекомендаций на летний период.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно. Выпускники нашего ДОУ поступают в основном МБОУ СОШ № 18 имени Ооржака Л-К.М-Д. г. Кызыла. Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

#### **Общие выводы и перспективы в работе:**

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022– 2023 учебный год, можно сделать вывод, что достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие педагогической компетентности в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

В настоящее время актуален вопрос:

- Своевременное и полноценное формирование финансовой грамотности и развитие речи в дошкольном возрасте.

В следующем учебном году следует совершенствовать финансовую грамотность и связную речь дошкольников в разных видах деятельности и оздоровительно-воспитательную систему, направленную на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармонично-развитой личности; поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением; пополнение материально-технической базы ДОО: игровым оборудованием; методической, детской художественной и познавательной литературой.

Исходя из проблем, которые выявлены в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

### **Задачи работы МБДОУ Детского сада № 17 г. Кызыла на 2023 - 2024**

#### **учебный год**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Способствовать внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.
3. Продолжить работу с молодыми педагогами и их наставниками по повышению профессиональной компетенции.