

Отчет по конкурсу педагогического мастерства «Педагог года 2023»

04.12.2023-07.12.2023 г. в МБДОУ Детский сад № 17 г. Кызыла проводился внутрисадовый конкурс педагогического мастерства - «Педагог года – 2024». В МБДОУ Детский сад № 17 г. Кызыла был издан приказ и разработано положение о проведении внутрисадовом этапе конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2024» на основании которого был проведен внутрисадовый конкурс педагогического мастерства среди педагогов нашего учреждения («Педагог года - 2024»).

Целью проведения данного конкурса является раскрытие творческого потенциала, выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение их педагогического опыта, повышение престижа профессии педагога дошкольного образования. В конкурсе приняли участие 22 педагогов.

Прохождение конкурсных испытаний судило жюри в составе:

Председатель жюри - Хертек Л. В.- заведующий

Члены жюри: Сат А.В. – старший воспитатель, воспитатель 1 категории

Первый тур заочный «Интернет- портфолио».

Первое конкурсное испытание – «Интернет – портфолио включал в себя информационную насыщенность, актуальность и оригинальность информации, содержательность, тематическая структурированность контента, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации

В современной образовательной среде наличие личной страницы для педагога является важным критерием для оценки его профессиональной деятельности, его методической, воспитательной работы. Своей работой педагоги обмениваются опытом с коллегами, выставляют свои разработки, конспекты занятий, мастер-классы, добавляют фотоотчёты, участвуют в конкурсах, получают дипломы.

Второй тур очный «Педагогическое мероприятие с детьми».

В конкурсном испытании «**Педагогическое мероприятие с детьми**», требовало от конкурсантов актерского мастерства, педагогической техники, фантазии, творчества. Перед педагогами стояла задача провести открытые занятия с воспитанниками дошкольного учреждения, где педагоги должны продемонстрировать все свое профессиональное мастерство.

Жюри оценивали по следующим критериям: *соответствие содержания мероприятия по теме, поставленным целям и задачам; соответствие созданной образовательной среды требованиям ФООП и ФГОС ДО* (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей); *Педагогическая мобильность* (способность конструирования и реализации процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности); *Методическая компетентность* (соответствие формы, содержания, методов и приемов по возрасту детей, а

также реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов); *Умение организовать и удержать интерес детей в течение образовательной деятельности*, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья.

При проведении занятий воспитатели действовали грамотно и профессионально: были выделены и задействованы все приемы для решения поставленных задач; все без исключения приемы соответствовали возрасту детей и требованиям методики; все задачи программного содержания были освоены детьми полностью, на занятиях дети проявляли активность, были внимательны при объяснении педагогами нового материала, с интересом выполняли новые задания. Детями были продемонстрированы высокие учебные навыки. Педагогами были созданы мотивы, побуждающие детей к деятельности.

На последнем испытании **«Тестирование»**, **«Профессиональный разговор»**, где участники конкурса отвечали на вопросы ведущего и демонстрировали профессиональную компетенцию, собственную позицию и умение вести профессиональный диалог.

По оценкам жюри представленные мероприятия и конкурсные испытания соответствовали структуре проведения конкурса, а именно:

- 1) было соответствие ФОП ДО;
- 2) были четко разграничены действия детей, педагога и взрослых на всех этапах конкурса.

Жюри был отмечен высокий уровень общей и педагогической культуры конкурсантов, владение современными технологиями обучения, в том числе и ИКТ, а так же жюри была отмечена актуальность и новизна представленных работ.

Трудная задача стояла перед членами жюри: выбрать лучшего из лучших! Именно таким является победитель внутрисадового конкурса «Педагог года -2024» стала Салчак Сайлан Монгун-ооловна воспитатель подготовительной к школе группы № 8, кандидатура которой представлена на участие в муниципальном уровне.

Поздравляем с **ПОБЕДОЙ** всех участников конкурса! Здесь нет проигравших. Даже кто не дошел до финала, тоже победитель - победитель над своими страхами, неуверенностью, смущением. Конкурс, по большому счету, стал для всех хорошей профессиональной школой, отправной точкой для старта и рождения новых идей.

Фотоотчет и полную информацию конкурса можете посмотреть на этой ссылке <https://vk.com/public212306316>

