

## **ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

1. Подростков больше всего интересует именно собственная личность. Такие вопросы, как «Кто я?», «Чем я отличаюсь от других?».

2. Для подростков огромное значение имеют выяснение и построение своих отношений с другими людьми. Дружба для них выдвигается на 1-ое место.

3. Их начинает волновать вопрос человеческого существования: «Зачем я живу? В чем мое предназначение?».

4. Вопросы отношений между полами занимают их более всего на свете.

Подростки часто конфликтуют с взрослыми, пытаясь при этом показать свою значимость и показать взрослым что они тоже личности.

6. Подростки остро чувствуют недостаток уважения к ним со стороны взрослых.

### **КАК ПОЛУЧИТЬ УСЛУГУ В КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ?**

Позвонить по телефону  
**8-800-250-17-63 (бесплатно)**

Обратиться лично по адресу:  
г. Кызыл, ул. Пригородная д. 6, 2 этаж, кабинет консультационного центра «Салгал».

Записаться по эл.почте:  
[tsentrsalgal@bk.ru](mailto:tsentrsalgal@bk.ru)

7. Подростки постоянно думают о том, как их оценивают другие люди, прежде всего друзья.

8. Подростки хотят иметь все права (как взрослые), и никаких обязанностей (как дети).

9. Подростки перенимают вкусы, взгляды, манеры своей компании; стесняются быть «не как все».

10. Подростки ищут свой жизненный стиль, подчеркивают свое своеобразие, непохожесть на других, выражая при этом свою индивидуальность.

11. У подростков появляется способность менять самих себя, заниматься самовоспитанием. Они становятся творцами, хозяевами, авторами собственной жизни.



Федеральный проект  
«Современная школа»



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «САЛГАЛ»



МБДОУ Детский сад № 17 г. Кызыла



Выпуск 21

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ  
«КАК ОБЩАТЬСЯ  
С ПОДРОСТКОМ?»**

Составитель:

Монгуш Айсуу Николаевна,  
педагог-консультант

## КАК ОБЩАТЬСЯ?

- У вашего ребенка необходимо сформировать убеждение, что его любят в семье и принимают таким, какой он есть, со всеми его проблемами, ошибками, достоинствами и недостатками.

- **Надо своими поступками показать, что вам можно доверять, сказать вам правду.**

- Создать комфортные условия для ребенка чтобы он мог проявить себя с лучшей стороны и поддерживать его положительные поступки.

- **Постараться превратить свои требования в желания вашего ребенка.**

- Прежде всего культивировать значимость образования для будущего вашего ребенка.

- **Стараться вкладывать в его сознание приоритеты и принципы, которые помогут ему счастливо жить в будущем.**

- **Задавать вопросы так, чтобы у ребенка не возникло желания на них не отвечать или избегать разговора. К примеру, «Что сегодня было интересного в школе? Что тебе сегодня понравилось в школе, а что нет?»**

- **Вы должны принимать его с его ошибками и помогать им не допустить их в будущем. Подросток не должен бояться.**

- **Не ругайте вашего ребенка обидными для него словами и не оскорбляйте его достоинства.**

- **Никогда не ставьте ему в пример его сверстников. Сравните его только с ним сегодня и с ним же вчера. Никогда не сравнивайте его с другими.**

- **Всегда положительно оцениваете своего ребенка.**

- **Хвалить только исполнителя, критиковать только исполнение. Похвала должна быть персональной, а критика – безличной.**

- **Проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую его неудачу вместе с ним и радуйтесь даже незначительным его успехам.**

- **Объединяйтесь с подростком против его трудностей. Ребёнок должен видеть в Вас прежде всего своих союзников.**

- **Всегда верьте в своего ребенка, чтобы он почувствовал, что дома ему лучше, чем где то в другом месте, потому что его любят, принимают и уважают. И прежде всего говорите с подростком как с взрослым и умным человеком, мнение которого вам очень важно.**



**«Родители понемногу учатся у своих детей тому, как справляться с жизнью».**

**Мюриэл Спарк**

