

## КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Агрессивное поведение может корректироваться как специалистами, так и самостоятельно человеком, страдающим агрессией. Главное – желание человека работать над собой. Нередко справиться с агрессией ученика поможет школьный психолог, знающий ситуацию, что говорится, изнутри.

### ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ

Профилактикой агрессивного поведения занимаются специалисты. Агрессиями проявлениями в той или иной мере страдают все учащиеся, как младших, так и старших классов.

Для того, чтобы **снизить агрессию**, родителям учеников младших классов нужно **правильно организовать не только распорядок дня ученика, но и его досуг**, не забывая об активных занятиях спортом. Не секрет, что чем более занят ребенок/подросток, тем меньше у него есть времени на всякую дурь. Впрочем, переутомление также может негативно сказаться на физическом и психологическом состоянии ученика, во всем нужна мера. Если же агрессия чрезмерная, то без консультации со специалистом не обойтись.

### КАК ПОЛУЧИТЬ УСЛУГУ В КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ?

Позвонить по телефону

**8-800-250-17-63 (бесплатно)**

Обратиться лично по адресу:

**г. Кызыл, ул. Пригородная д. 6, 2 этаж, кабинет консультационного центра «Салгал».**

Записаться по эл.почте:

**[tsentrsalgal@bk.ru](mailto:tsentrsalgal@bk.ru)**

Если у вас есть подросток с проблемами агрессивного поведения, то рекомендуем вам обратиться специалистам нашего центра

**ВАМ ВСЕГДА ПОМОГУТ, ПОДДЕРЖАТ, ПОДСКАЖУТ!**

**БЕСПЛАТНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ психолога, дефектолога, логопеда, воспитателя по вопросам развития, образования и воспитания детей от 0 до 18 лет**



Федеральный проект  
«Современная школа»



### КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «САЛГАЛ»



МБДОУ Детский сад № 17 г. Кызыла



Выпуск 4  
**АГРЕССИВНЫЙ ПОДРОСТОК**

**АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ** – это такой вид поведения, при котором намеренно наносится вред, как физический, так и моральный, другому человеку.

Агрессивное поведение различается по гендерному признаку. Угрожают другим людям (вербально, взглядом, жестом). Среди особенностей агрессивного поведения можно отметить склонность к физическому воздействию, вплоть до жестоких драк; порча имущества; шантаж; унижения и оскорбления.

**ФОРМЫ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**ВЕРБАЛЬНАЯ ФОРМА** – унижение и оскорбление человека при помощи слов. Этот вид агрессии бывает прямой и косвенной.

**ФИЗИЧЕСКАЯ АГРЕССИЯ** может быть также прямой (физическое унижение), косвенной (нанесения материального ущерба) и символической (угрозы и запугивания).

Есть еще **РЕАЛЬНАЯ ФОРМА** агрессии, которая проявляется в нанесении физических травм.

**АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ** - форма реакции на проблемные ситуации, которая приводит к стрессу, фрустрации и т.д.

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:**

⇒Прежде всего, у подростков необходимо **сформировать** четкое убеждение, что его любят в семье и принимают таким, какой он есть, со всеми его проблемами и ошибками.

⇒**Необходимо показать** своими поступками, что Вам можно доверять.

⇒**Создать** комфортные условия и поддерживать его положительные начинания и поступки · Попытаться превратить свои требования в его желания.

⇒**Культивировать** значимость образования.

⇒Стараться **вкладывать** в его сознание приоритеты. Научиться задавать вопросы так, чтобы у подростка не возникло желания на них не отвечать или избегать разговора с Вами. Например, **вместо** вопроса: «**Что ты сегодня получил?**» лучше поинтересоваться: «**Что сегодня было интересного в школе? Что тебе понравилось в школе, а что нет?**»

⇒Ребенок **не должен бояться** ошибиться или сказать Вам правду, какая бы она ни была.

⇒Никогда не ругайте ребенка обидными словами и не оскорбляйте его достоинства **Не ставьте ему в пример его друзей или знакомых.**

⇒Всегда старайтесь положительно **оценивать** своего ребенка, даже если Вам кажется, что он в чем-то некомпетентен. Замечания должны звучать не как обвинения.

⇒**Хвалить** надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить надо персонально, а критиковать – безлично.

⇒**Живите** во имя своего ребенка.

⇒**Проявляйте** к нему максимум внимания, переживайте за каждую его неудачу вместе с ним и радуйтесь даже незначительным его успехам.

⇒**Объединяйтесь** с ребенком против его трудностей. Он должен видеть в Вас союзников, а не противников или сторонних наблюдателей.

⇒**Верьте** в своего ребенка, и тогда он точно почувствует, что дома ему лучше, чем во дворе, ведь дома его любят, принимают и уважают.

**Успехов Вам!**