

Текстовый отчет о проведении мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ Детский сад №17 г. Кызыла РТ за 2021 год

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Повышения качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно- пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ ДОУ;
5. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. Обеспечения здоровья. Безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. Повышение качества управления в ДОУ.

Участник мониторинга: МБДОУ Детский сад № 17 г. Кызыла.

Процедура оценки качества образования осуществлялась по определенному алгоритму. В соответствии с которым была сформирована информационная база данных ДОУ.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Образовательный процесс в МБДОУ Детский сад № 17 г. Кызыла в 2020-2021 учебном году строился на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования, режима дня. Который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В ДОУ образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

В программе включены целевой, содержательный, организационный разделы в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ;

пояснительная записка раскрывает цели и задачи. Принципы и подходы. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики. В том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста ДОУ; планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей ДОУ.

Оценка качества образовательной деятельности по Программе

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п.29 ч.1 ст.2) качество образования определяется как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В соответствии со ФГОС ДО и принципами ООП ДОУ оценка качества дошкольного образования не сводится к результатам, которые демонстрирует ребёнок, а предполагает комплексную оценку образовательной деятельности. При проведении комплексной оценки качества дошкольного образования ООП ДОУ исходит из положения о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО) Учреждения. Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений,

обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в ДОУ руководителем, его заместителями, другими работниками ДОУ в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями, или приказом заведующего.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами системы оценки качества образования в ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя оценку:

- психолого-педагогических условий;
- кадровых условий;
- материально-технических условий;
- финансовых условий реализации Программы;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Салгал» комбинированного вида города Кызыла Республики Тыва.

1.2. *Местонахождение:* Российская Федерация, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Пригородная, дом 6, ул Пригородная 6»а» строение 1, строение 2. Телефон: 3-21-31, 3-20-01

Юридический адрес: 667010 Российская Федерация, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Пригородная, дом 6

1.3. *Устав МБДОУ (дата регистрации, регистрационный номер):* 04.09.2019 г. № 523

1.4. Учредитель - городской округ «Город Кызыл Республики Тыва». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва в пределах предоставленных ему полномочий.

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): ИИН- 1701058804 КПП- 170101001 11.01.2017г.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 1171719000056 от 23.01.2017г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Тыва

1.8. Свидетельство о праве на имущество: Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Тыва от 28.03.2017, кадастровый номер 17:18:0106006:260

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Тыва от 02.10.2017, кадастровый номер 17:18:0106006:269

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана): № 17050 от 23 августа 2021 года бессрочно, Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва

1.11. Локальные акты учреждения:

1. Положение о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 17 комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва,
2. Положение об общем собрании МБДОУ Детского сада № 17
3. Положение о педагогическом совете МБДОУ Детского сада № 17
4. Положение об административном (аппаратном) совещании при заведующем МБДОУ Д/с № 17
5. Положение о родительском собрании МБДОУ Детского сада № 17
6. Положение о Попечительском совете МБДОУ Детского сада № 17
7. Положение о Совете Отцов МБДОУ Детского сада № 17
8. Положение о Совете родителей (законных представителей) МБДОУ Детского сада № 17

9. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Детским садом №17 г. Кызыла и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников

10. Положение о Родительском комитете на группах МБДОУ Детского сада № 17

11. Положение о бухгалтерии МБДОУ Детского сада № 17

12. Положение об административно-хозяйственной деятельности МБДОУ Детского сада № 17

13. Положение о группе общеразвивающей направленности МБДОУ Детского сада № 17

14. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ Детского сада № 17

15. Положение о группах кратковременного пребывания МБДОУ Детского сада № 17, не посещающих дошкольные образовательные учреждения,

16. Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

17. Приказ Режим занятий воспитанников от 04.12.2017 №51/2

18. Положение о движении наставничества в МБДОУ Детского сада № 17

19. Положение о защите персональных данных работников МБДОУ Детского сада 17

20. Положение о должностном контроле МБДОУ Детского сада № 17

21. Положение об информационном узле (сайте) МБДОУ Детского сада № 17

22. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса

23. Положение о добровольных пожертвованиях МБДОУ Детского сада № 17

24. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, премировании работников МБДОУ Детского сада № 17

25. Положение о премировании работников МБДОУ Детского сада № 17

26. Положение об организации и проведении публичного отчета МБДОУ Детского сада № 17

27. Положение о портфолио индивидуальных достижений педагогических работников МБДОУ Детского сада № 17

28. Положение о творческой группе педагогов МБДОУ Детского сада № 17

29. Положение о комиссии по распределению и согласованию стимулирующего фонда в МБДОУ Детского сада № 17

30. Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности МБДОУ Детского сада № 17

31. Положение о комиссии по предупреждению травматизма в МБДОУ Детского сада № 17

32. Положение о бракеражной комиссии МБДОУ Детского сада № 17
 33. Положение о порядке питания сотрудников МБДОУ Детского сада № 17
 34. Положение о порядке подготовки и проведения закупок товаров, работ, услуг для нужд МБДОУ Детского сада № 17
 35. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ Детского сада № 17
 36. Положение о санаторной группе детей с туберкулезной интоксикацией и контактными детьми МБДОУ Детского сада №17
 37. Положение о кодексе профессиональной этики педагога МБДОУ №17
 38. Положение о наградной комиссии МБДОУ Детского сада №17
 39. Положение о смотре – конкурсе на «Лучший участок» МБДОУ Детского сада №17
 40. Положение правила посещения детского сада МБДОУ Детского сада №17
 41. Положение о дополнительном образовании МБДОУ Детского сада №17
 42. Положение о тематическом контроле МБДОУ Детского сада №17
 43. Положение о работе электронной почтой МБДОУ Детского сада №17
 44. Положение о запрете мобильными телефонами во время образовательного процесса МБДОУ Д/с №17
 45. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников МБДОУ Д/с 17
 46. Положение о внутренней оценки качества образования МБДОУ №17
 47. Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ Д/сада №17
 48. Положение о разработке и утверждении основной общеобразовательной программы МБДОУ Д/с 17
 49. Положение о порядке и основании перевода МБДОУ Детского сада №17
 50. Положение о комиссии по питанию МБДОУ Детского сада №17
 51. Положение о приеме и увольнении работников МБДОУ Детского сада №17
 52. Положение о Совете матерей МБДОУ Детского сада № 17
 29. 53. Положение о мониторинговой службе МБДОУ Детского сада № 17
- 1.12 Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны. Не имеется

1.13. Структура управления:

Органами БДОУ является Попечительский совет, заведующий БДОУ. Формами самоуправления БДОУ являются: Общее собрание, педагогический совет, родительский Совет, Совет отцов, Совет Матерей.

2. Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 01.09.2021 362 детей.

(количество человек)

2.1. Направленность деятельности.

	от 2 мес. до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 до 7 лет	Всего
Общее количество групп		5	7	12
Общее количество воспитанников		64	298	362
В том числе:				
в группах общеразвивающей направленности		64	283	347
в группах компенсирующей направленности				
в группах оздоровительной направленности			15	15
в группах комбинированной направленности				
Приоритетное осуществление деятельности по следующим направлениям:				
создание условий для социальной адаптации и ранней социализации детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет		64	x	x
обеспечение равных стартовых возможностей детям 5-7 лет для обучения в общеобразовательных учреждениях	x	X	298	298
проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур		15	347	362
квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья			4	4
познавательное-речевое развитие		64	298	362
социально-личностное развитие		64	298	362
художественно-эстетическое развитие		64	298	362
физическое развитие		64	298	362

2.2. Структура и наполняемость групп

№ группы	Направленность (в соответствии с Типовым положением)	Количество возрастов (одно-, двух-, трёхвозрастная)	Возраст детей	Категория детей (в соответствии с Типовым положением)	Количество детей	Режим работы (в соответствии с Типовым положением)
1.	Общераз-ющая	2	С 1го до 3х	Младшая группа	111	12
2.	Общераз-ющая	1	С 4х до 5х	средняя	67	12
3.	Общераз-ющая	1	С5ти до 6ти	старшая	73	12
4.	Общераз-ющая	1	С6ти до7ми	подготовительная	94	12
5.	Оздоровительная (с туберкулезной интоксикацией)	3	С 3х до 7и		17	12

3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование	Пед.стаж	Категория	Стаж администр. работы
Заведующий	Хертек Лада Валерьевна	Высшее	32	Высшая	5 года
Старший воспитатель	Сат айдысмаа Владимировна	Высшее	5 лет	Первая	6 мес.
Заведующий хозяйством	Ондар Аржаана Сергеевна	Средн-спец			4 мес

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		34	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		99%	
Из них внешних совместителей		2	
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	50%
	со средним специальным образованием	17	50%
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		22	81%
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	2	4%
	Первую	7	37%
	СЗД	8	19%
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	24	74%
	Педагог дополнительного образования (эколог, изо)	3	
	Учитель - логопед	1	4%
	Педагог-психолог	1	4%
	Старший воспитатель	1	4%
		-	
	Музыкальный руководитель	2	11%
	Инструктор по ФИЗО	1	4%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	4%

Технологии и методики, адаптируемые в МБДОУ к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Технологии, методики	Количество групп
- мнемотехника	5,6,7,8 гр.
- Развитие логического мышления через игры Никитина	4 гр
- Кейс- метод	1,2,3,4,5,6,7,8

Национально- региональный компонент государственного образовательного стандарта ДО

Название дисциплин	Количество групп
- изучение истории и культуры родного края, - изобразительность (декоративное рисование, орнаменты) - эстетическое воспитание через музыкально- двигательную деятельность (муз., физ.); - художественная литература, народная культура,	1,2,3,4,5,6,7,8, 1 гр 3 гр. 7,8 гр.

5. Информация об участии в программах инновационной деятельности:
Не имеется

5.2. Достижения педагогических МБДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках за последние 5 лет:

1. Диплом лауреата 1 степени городского творческого конкурса детских сказок «Добрые сказки детства» среди воспитанников старших и подготовительных групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла посвященный Году 10 –летия детства в РФ.

2. Диплом 2 степени Конкурс «Декоративно-прикладная площадка» Фестиваля национальных культур « Найырал»

3. Диплом в номинации «Лучший дуэт» Конкурс «Танцевально-хореографическая площадка» Фестиваля национальных культур « Найырал»

4. Грамота за активное участие городского конкурса видеороликов среди педагогов ДОУ « За что я люблю свою профессию?» Иргит Эллада Ивановна
Грамота за 2 место Республиканский конкурс детского творчества и авторских работ педагогов образовательных организаций « Юные таланты за безопасность».

5. Диплом 3 степени городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог города Кызыла - 2018».Хертек Раджана Романовна

Грамота III место, номинация «Компьютерные технологии. Презентация»

Участие в республиканском заочном конкурсе детского творчества и методических разработок педагогов образовательных организаций

6. Грамота за активное участие Монгуш Айсуу Николаевна Участие в ежегодной научно-практической конференции студентов в ТувГУ.

Диплом 2 степени За конспект занятия по развитию речи «Мир сказочных слов» на Всероссийском конкурсе сайта «Воспитателю.ру», в номинации «Сказочное лето».

«Основы работы с компьютером», сайт «Воспитателю.ру». Диплом 1 степени В олимпиаде «ФГОС ДО», сайт «Воспитателю.ру». Диплом 3 степени.

Всероссийского конкурса, номинация «Зимушка - зима», название работы «Дед Мороз на ёлку во дворе», сайт «Воспитателю.ру». Диплом 2 степени

7. Грамота за активное участие Участие в республиканском заочном конкурсе детского творчества и методических разработок педагогов образовательных организаций «Безопасность на воде».

8. Грамота за активное участие Участие в республиканском заочном конкурсе детского творчества и методических разработок педагогов образовательных организаций «Безопасность на воде».

9. Грамота за 3 место Республиканский конкурс детского творчества и авторских работ педагогов образовательных организаций « Юные таланты за безопасность»-

10. Диплом 2 степени Ооржак Мария Городской конкурс детской эстрадной песни «Соловушка» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста.
11. Благодарственное письмо от Мэрии г. Кызыла. Лучшее новогоднее оформление внешнего фасада зданий предприятий, организаций, торговых объектов на территории г. Кызыла.
12. Благодарственные грамоты за подготовку победителей федерального уровня II Всероссийской олимпиады дошкольников по математике, развитию речи, II поток 2017/18 учебный год. Сайт РГСУ «Страна талантов»
Хертек Л.В., Монгуш А.Н, Сарыглар Л.С., Сат А.В., Донгак А.Ш., Ооржак Айсу Кызыл-ооловна, Седип-оол Аяна Дудей-ооловна, Ондар А.Б

Достижения ДОУ за 2020 - 2021- уч. год

	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	Открытый городской конкурс хорового искусства «Битва хоров» среди трудовых коллективов, посвященный 105-летию г. Кызыла «Фейерверк поздравлений» городской конкурс новогодних видеороликов среди трудовых коллективов города Кызыла Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и помещений, расположенных на территории городского округа «Город Кызыл Республики Тыва» Конкурс Масленичных кукол «Ой Маслена-красота!» Городской отборочный тур «Тыва-бистин оргээвис» Онлайн – конкурс видеопоздравлений с Днем Победы	Диплом в номинации «Самый мелодичный хор» Диплом в номинации «Сплоченность» Диплом 3 место Диплом за участие Грамота за 1 место Диплом Лауреата 1 степени
Республиканские конкурсы	-	-
Всероссийские	1. Всероссийский творческий конкурс	1. Благодарственное

конкурсы	<p>«Солнце к нам весну зовет»</p> <p>2. Всероссийская олимпиада дошкольников</p> <p>3. Всероссийский творческий конкурс «В защитниках Отечества – надежность, гордость, сила!»</p> <p>4. Всероссийский творческий конкурс «Вперед к звездам!»</p> <p>5. Всероссийский творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»</p> <p>6. Всероссийский детский конкурс по конструированию «Лего-страна»</p>	<p>письмо</p> <p>2. Благодарственная грамота</p> <p>3. Благодарственное письмо</p> <p>4. Благодарственное письмо</p> <p>5. Благодарственное письмо</p> <p>6. Благодарственное письмо</p>
Международные конкурсы	Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»	Благодарственное письмо

Достижения педагогов

№	ФИО педагога	Городские конкурсы	Республиканские конкурсы	Всероссийские конкурсы
1	Хертек Лада Валерьевна (заведующий)	Почетная грамота от Мэрии г. Кызыла	Благодарственное письмо от Хурал Представителей города Кызыла 28 апреля 2021 г	<p>1. Нагрудный знак отличия «Почетный работник дошкольного образования»</p> <p>3. Диплом победителя Всероссийский тестирования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>4. Диплом победителя всеросс. тестирования</p>

				«Профессиональный стандарт педагога»
2	Монгуш Марта Монгун-ооловна (старший воспитатель)	1. Диплом 3 степени в конкурсе видеороликов «Герой нашего времени» среди старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений г.Кызыла	1. Благодарственное письмо от Министерство экономики Республики Тыва 2. Благодарность от Администрации муниципального района «Кызылский кожуун» 3. Почетная грамота от Верховного Хурала (Парламента) Республики Тыва	1. Диплом победителя всеросс. тестирования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
3	Кара-сал Шораана Демчик-Карбыевна (логопед)	1. Благодарность от ДПО 2. Городской онлайн-конкурс «Мои родные сказки и рассказы» посвященный Дню тувинского языка Диплом 2 степени	Республиканский заочный конкурс «Мои методические находки» среди воспитателей-педагогов тувинского языка ДОУ РТ (победитель в номинации «Лучшая методическая разработка»)	I Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка Сертификат
4	Монгуш Сайлана Шериг-ооловна (педагог-психолог)	Почетная грамота от ДПО		1. «Лучший педагог ДОО», заняла 2 место, Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ». 2. «Применение здоровьесберегаю

				щих технологий в работе ДОУ» заняла 1 место., Ассоциация педагогов России.
5	Дажы Наталья Чорбаевна (воспитатель)			Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно это слово - мама» (благодарственное письмо)
6	Иргит Эллада Ивановна (воспитатель)		1. Благодарность от Верховного Хурала (Парламент) в честь праздника Дня воспитателей. 2. Республиканский заочный конкурс «Мои методические находки» среди воспитателей-педагогов тувинского языка ДОУ РТ (грамота за участие)	1. Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского (сертификат участника) 2. Всероссийский конкурс рисунков «Бескрайний космос» (благодарственное письмо)
7	Монгуш Айсуу Николаевна (воспитатель)		1. Благодарность от Верховного Хурала (Парламент) в честь праздника Дня воспитателей 2. Республиканский заочный конкурс «Мои методические находки» среди воспитателей-педагогов тувинского языка ДОУ РТ	1. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» (Диплом 3 степени) 2. Использование интерактивных дидактических игр в развитии речи детей дошкольников (Диплом 3 степени) 3. Методическая

			<p>(грамота за участие) 3.Новогодняя мастерская (Грамота за подготовку победителя)</p>	<p>работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (диплом победителя) 4. Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского (сертификат участника) 5. Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения (Диплом 3 степени) 6.Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно это слово - мама» (благодарственное письмо) 7. Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 для дошкольников (благодарность)</p>
8	Сарыглар Любовь Соскурооловна (воспитатель)	1.Почетная грамота от ДПО	1. Республиканский природоохранный конкурс «Спасем елочку»	1.Тестирование «Дошкольная педагогика» (сертификат) 2. ФГОС ДО как основной механизм

			<p>(Грамота за подготовку победителя)</p> <p>2. Санитарные правила и нормы для общеобразовательных учреждений (Диплом за 1 степени)</p>	<p>повышения качества дошкольного образования (диплом 1 степени)</p> <p>3. Аттестация педагогов: основные правила и нормы (диплом 1 степени)</p> <p>4. Права ребенка-обязанность взрослых (диплом за 2 место)</p> <p>5. Олимпиада «Вместе мы-Россия» (диплом 2 степени)</p> <p>6. Теория и практика дошкольной педагогики (Диплом победителя)</p> <p>7. Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС (диплом 3 степени)</p> <p>8. Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно это слово - мама» (благодарственное письмо)</p> <p>9. К нам стучится Новый год «Танец снежинок» (диплом 2 степени)</p> <p>10. К нам стучится Новый год «Девочка с снеговичком»</p>
--	--	--	---	---

				(диплом 2 степени) 11. К нам стучится Новый год «Ожидание Нового года» (диплом 2 степени)
9	Сат Айдысмаа Владимировна (воспитатель)	Благодарность от ДПО		1. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» (благодарственное письмо) 2. Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно это слово - мама» (благодарственное письмо) 3. Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка - зима» Высшая школа делового администрирования (благодарственное письмо) 4. Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях ФГОС» (диплом участника)
10	Сат Чейнеш Сергеевна (воспитатель)	1. Диплом победителя муниципального этапа	1. Благодарность от Верховного Хурала (Парламент) в	1. Всероссийский творческий конкурс

		<p>конкурса «Воспитатель года -2020» в номинации «Творческий подход к детям» 2. Почетная грамота от КГТОРОПРиН РФ в РТ «Воспитатель года 2020»</p>	<p>честь праздника Дня воспитателей 2.</p>	<p>«Педагог-эксперт» (диплом 1 степени) 2. Профессиональное развитие педагога, как реализации ФГОС ДО (диплом 1 степени) 3. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» НОД по экономическому воспитанию дошкольников «Как деньги доходят, а потом расходятся» 4. ФГОС ДО опыт, проблема, перспективы (диплом 1 степени) 5. Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского (сертификат участника)</p>
11	Седип-оол Аяна Дудей-ооловна (воспитатель)	Почетная грамота от ДПО	Грамота за подготовку участника в конкурсе «Новогодняя мастерская»	<p>1. Всероссийский творческого конкурс «Пятое измерение» 2. Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало» 3. Всероссийский конкурс рисунков «Бескрайний</p>

				космос» (благодарственно е письмо)
12	Аракчаа Олимпиада Сергеевна	Городской конкурс «Айым биле хунум болган Авам, Ачам» (номинация «Олчей- кежиктиг салгакчы»)		
13	Кара-Сал Аяна Романовна		1. Публикация в научно- методическом журнале «Башкы» (Технологическа я карта занятия на тувинском языке «Чеди деп сан») 2. Республикански й заочный конкурс «Мои методические находки» среди воспитателей- педагогов тувинского языка ДОУ РТ (победитель в номинации «Лучшая методическая разработка»)	1. Статья в научно- образовательном сетевом издании «Вестник дошкольного журнала»: «Организация работы воспитателя с родителями по принципу интеграции и реализации образовательных областей» 2. Лучший сайт педагога-2019 (диплом 2 степени) 3. Моя педагогическая копилка-онлайн (диплом 3 степени) 4. Педагогическая олимпиада по ФГОС (диплом 2 степени)
14	Монгуш Марта Хопун- ооловна	1.Грамота ДпО За значительные успехи в	1. Тувинское региональное отделение Всероссийска	1.Всероссийский детский конкурс декоративно-

		<p>организации воспитательно - образовательного процесса и за активную жизненную позицию в системе дошкольного образования</p> <p>2. Диплом ДПО Победитель в номинации «Педагогическая надежда» муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020 »</p>	<p>я политическая партия «Единая Россия» За добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения, за творческий вклад в развитие сферы дошкольного образования и в честь Дня воспитателя</p>	<p>прикладного искусства «Город Мастеров» (Благодарственное письмо)</p> <p>2. Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка -зима» Высшая школа делового администрирования (благодарственное письмо)</p>
15	Ондар Алдынай Владиславовна			<p>1. Всероссийский творческого конкурс «Пятое измерение»</p> <p>2. Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»</p> <p>3. Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»</p>
16	Сат Долаана Кан-ооловна			<p>1. Конкурс рисунков детей «путь к звездам»</p> <p>2. Конкурс</p>

				<p>рисунков детей «Защитник мой, горжусь тобой» 3.Конкурс рисунков детей «Зимние забавы» 4.Конкурс рисунков детей «8 марта- День чудес» (Благодарственные письма)</p>
17	Ооржак Айрана Дурген- ооловна			<p>1.«Образовательн ое пространство - 2020» Номинация «Группа в детском саду» 2. Конкурс интернет- ресурсов «Моя педагогическая копилка - онлайн», 2020</p>
18	Монгуш Аида Ойнаар- ооловна			<p>1.Мир педагога Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий 2.Всероссийское сетевое издание ФГОС.РУС 3.Российский инновационный центр образования 4.Международны й педагогический конкурс «Секреты профессионализм а»</p>

Участие в конкурсах - это, прежде всего новая точка профессионального роста, возможность не только поделиться своим опытом, но и сделать для себя новые образовательные открытия и горизонты саморазвития. Всегда есть к чему стремиться. И конкурс дает такую возможность: проанализировать, отразить, сделать выводы и наметить новые цели, изучить опыт коллег.

5.3. Научные связи МБДОУ:

1. ТИРО Министерства образования РТ;
2. Институт национальной школы
МОНиМП; 3. ТувГУ,
4. Педколледж ТГУ.

5.4. Общественные связи МБДОУ:

1. ТРОО «Ассоциация психологов РТ»
2. ТРООО «Союз женщин России»
3. Общественная организация «Исток» «Добрые сердца Тувы»
4. ТРОО «Сыны народа»

Программа развития МБДОУ

- Цель:**
- Совершенствование в ДОУ системы комплексного подхода к образованию в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
- Задачи:**
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
 - Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
 - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
 - Реализация коррекционно - развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
 - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
 - Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
 - Развитие способностей и творческого потенциала каждого

ребенка через расширение сети
дополнительного образования;

- Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

Технические средства обучения (экраны звуковые);

Телевизор – 12,

Музыкальный центр – 2;

Компьютер -3;

Ноутбук – 1.

Доска «Флирт чарт» -1

6. Информация о материально-техническом оснащении по приоритетным направлениям деятельности:

Наличие специализированных помещений;

Наличие оборудования и инвентаря (перечислить
наименования, указать количество единиц).

Помещения	Количество	Площадь	Количество мест
а) групповые блоки - групповые комна- ты - спальни - приемные - туалеты	8 8 8 8	484,64 789,2 168 165	160 мест
б) музыкальный зал	1	77,28	
в) спортивный зал	1	77,28	
г) кабинет музыкального руководителя	1	14,40	
д) кабинет логопеда	1	14,40	
е) комната психоло- гической разгрузки и психологической коррекции	1	14,40	
ж) кабинет докуметоведа	1	14,40	
з) экологический комната	1	23,10	
и) Изостудия	1	14,40	
к) методические по- мещения - метод. Кабинет	1	23,10	
л) помещения по организации питания: -пищеблок	1		

м) административные, служебные, вспомогательные помещения:	1		
- кабинет завед.	1	34,02	
- мед.кабинет.	2	12,09	
-процедурный каб.	1	6,64	
-изолятор	1	6,64	
-прачечная	1	24	
-кастелянная	1	32	
-кабинет завхоза	2	30	
-каб.завсклада		28	
-каб.документоведа		14,40	
-подсобные помещения		30	
-коридор.		32,59	
н) участки возрастных групп	8		
о)спортивные площадки	1	120	
п)огород	1	100	
с)цветник	3 зоны 94(клумбы)	100	
т)другие хоз. постройки			

Экспликация помещений 1 этажа

Начало

Номер помещения	Наименование	Площадь м ²	Кат. помещения
1	Групповая	60,58	
2	Спальня	61,15	
3	Буфетная	6,24	
4	Раздевальная	21,01	
5	Туалетная	20,68	
6	Коридор	3,60	
7	Групповая	60,58	
8	Спальня	61,15	
9	Буфетная	6,24	
10	Раздевальная	21,01	
11	Туалетная	20,68	
12	Коридор	3,60	
13	Групповая	60,58	
14	Спальня	61,15	
15	Буфетная	6,24	
16	Раздевальная	21,01	
17	Туалетная	20,68	
18	Коридор	3,60	
19	Групповая	60,58	
20	Спальня	61,15	
21	Буфетная	6,24	
22	Раздевальная	21,01	
23	Туалетная	20,68	
24	Коридор	3,60	
25	Процедурный кабинет	9,17	
26	Медицинский кабинет	12,09	
27	Палата изолятора	6,64	
28	Палата изолятора	6,74	
29	Тамбур-шлюз	2,48	
30	Тамбур-шлюз	2,53	
31	Туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов	6,18	

Экспликация помещений 1 этажа

Продолжение

Номер помещения	Наименование	Площадь м ²	Кат. помещения
32	Коридор	17,38	
33	Входной тамбур	3,00	
34	Входной тамбур	3,10	
35	Горячий цех	30,19	
36	Холодный цех	14,62	
37	Мясо-рыбный цех	11,49	
38	Цех первичной обработки овощей	11,08	
39	Моечная кухонной посуды	5,19	
40	Раздаточная	9,17	
41	Кладовая для овощей	9,12	
42	Кладовая сухих продуктов	8,90	
43	Помещение с холодильником	8,86	
44	Комната персонала	7,52	
45	Раздевалка	4,62	
46	Душевая	1,48	
47	Кладовая хранения уборочного инвентаря	2,29	
48	Туалет	2,00	
49	Коридор	22,88	
50	Тамбур	3,52	
51	Загрузочная	2,82	
52	Кладовая хранения уборочного инвентаря	5,90	
53	Кладовая чистого белья	8,09	
54	Гладильная	12,33	
55	Стиральная	27,77	

Экспликация помещений 1 этажа

Окончание

Номер помещения	Наименование	Площадь м ²	Кат. помещения
56	Комната персонала постирочной	14,31	
57	Душевая	1,81	
58	Туалет для персонала	6,40	
59	Хозяйственная кладовая	9,35	
60	Кабинет завхоза	19,88	
61	Столярная мастерская	34,02	
62	Комната охраны	8,58	
63	Кладовая хранения уборочного инвентаря	6,46	
64	Туалет для персонала	6,40	
65	Электрощитовая	4,00	Г
66	Узел управления	22,65	Д
67	Коридор	88,93	
68	Лестничная клетка	22,60	
69	Входной тамбур	5,00	
70	Входной тамбур	5,00	
71	Лестничная клетка	37,33	
72	Входной тамбур	5,00	
73	Входной тамбур	5,00	
74	Лестничная клетка	37,33	
75	Холл	20,54	
76	Колясочная	19,88	
77	Входной тамбур	6,44	
78	Входной тамбур	6,41	

Итого: 1365,51

Согласовано

№

Взам. инв. №

Подп. и дата

Инв. № подл.

						АП 22 - 15 АР1			
						Строительство детского сада на 160 мест в г. Кызыле Республики Тыва			
Изм.	Коп.уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата	Детский сад	Стадия	Лист	Листов
ГИП	Жибинов				10.15		П	20	
Разраб.	Ермолаев				10.15				
Н. контр.	Генералова				10.15	Экспликация помещений 1 этажа	 ООО "АВАНГАРД"		

Учёт национальных и социокультурных условий.

Содержание дошкольного образования в ДООУ включает в себя вопросы истории и культуры родного города и района, природного, социального и рукотворного мира. Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников. Дети знакомятся с самобытностью и уникальностью русской, тувинской и других национальных культур, представителями которых являются участники образовательного процесса. На этапе дошкольного детства очень важно, чтобы в процессе образования ребенка были задействованы все компоненты: чтобы ребенок знал и понимал чужую культуру; умел взаимодействовать с представителями других национальностей; ценил многообразие мира.

В системе развивающего обучения важную роль играет культурная среда – то пространство, в котором ребенок получает возможность максимально реализовать свой личностный потенциал.

Важными традициями ДООУ в аспекте социокультурной ситуации развития являются:

- знакомство с народными играми;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов;
- приобщение к истокам русской и тувинской народной культуры;
- знакомство с историей, традициями, достопримечательностями родного города и его окрестностей.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребёнка, путём единства подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания.

- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и т.д.);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Содержание деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДООУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Целью оздоровительной работы в ДООУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
- 3) Коррекционные технологии.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 5-ти разовое для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Профилактические мероприятия, помимо воспитательского коллектива, проводятся медицинской сестрой ДОУ и включают в себя:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Система физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения строится по принципу развивающей педагогики оздоровления, а основной задачей данной системы является формирование и реализация индивидуального оздоровительного маршрута для каждого воспитанника, основная составляющая которого следует из половых, возрастных и психофизиологических особенностей ребенка. Она включает все виды физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий, на которых обязательно дозируется нагрузка. Помимо занятий, в течение дня в комплексе проводятся различные виды закаливания, утренняя гимнастика, прогулки, подвижные игры и т.д., где находят свое применение инновационные здоровьесберегающие технологии:

- Технология сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика корригирующая, ортопедическая гимнастика);

- технология обучения здоровому образу жизни (игротренинги и игротерапия, коммуникативные игры, самомассаж, точечный массаж);

□ коррекционные технологии (технология музыкального воздействия, сказкотерапия, технология воздействия цветом, технология коррекции поведения, психогимнастика, пескотерапия).

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ ежегодно в осенне-зимне-весенний период проводятся санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа и COVID-19, а также систематическая просветительская работа, в том числе с использованием дистанционных технологий, с родителями воспитанников по вопросам вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

В рамках вариативной части образовательной деятельности ДОУ реализуются программы дополнительного образования как на основе парциальных программ, так и на основе методической литературы, с учётом направлений и форм организации деятельности, максимально соответствующих интересам и потребностям детей, расширяющих пространство детской реализации и в соответствии с возможностями педагогического коллектива.

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- социально-педагогической направленности;
- естественнонаучной направленности;
- технической направленности;
- физкультурно-оздоровительной направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- сетевого взаимодействия.

Перечень и краткое описание реализующихся парциальных программ

1. Парциальная образовательная программа нравственно-патриотического воспитания «Торээн Тывам/ Моя родная Тува» (Л.Х. Ооржак, А.А. Монгуш)

Программа разработана с целью создания единого образовательного пространства по развитию родной (тувинской) речи детьми дошкольного возраста, определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к тувинскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях тувинской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия тувинских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Программа «Тувинский язык - детям» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально-коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

2. Программа экономического воспитания для детей 5-7 лет «Тропинка в экономику» (А. Д. Шатова)

Программа нацелена на то, чтобы помочь детям 5-7 лет войти в социальную жизнь; понять, что такое материальные ценности (мир вещей как результат труда людей); воспитать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги; осознать на доступном старшим дошкольникам уровне взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»; научить видеть красоту человеческого творения; сформировать базисные качества экономической деятельности - бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.

3. Парциальная программа по тувинской национальной борьбе «Хуреш» для детей 4-7 лет (В.Х. Тулуш, И.В. Чалзып, С.Ы. Ооржак, Х.Д-Н Ооржак, Р.К. Шинин)

Программа направлена на создание и функционирование национальной модели физического воспитания детей дошкольного возраста путем привития навыков национальной борьбы «Хуреш», также внедрение начальных форм упражнений по национальной борьбе «Хуреш» для дошкольников 4-7-летнего возраста; реализация технологии содействия сохранению и укреплению здоровья дошкольников; систематизация требований к физической подготовленности дошкольников; преемственность изучения программного материала, отраженная в перспективном, текущем и оперативном планировании; разнообразие средств и методов, включенных в различные формы работы с дошкольниками; реализация активных форм работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни.

4. Парциальная программа художественно-эстетического развития для детей 4-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки: Нетрадиционные техники рисования!» (И. А. Лыкова)

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 4–7 лет «Цветные ладошки» представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО. Включает научную концепцию и педагогическую модель, нацеленные на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности. Определяет целевые ориентиры, базисные задачи, содержание изобразительной деятельности, критерии педагогической диагностики (мониторинга), примерные перечни произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства для развития художественного восприятия. Описывает целостную систему календарно-тематического планирования для каждой возрастной группы. Программа обеспечена методическими и наглядно-дидактическими пособиями.

5. Парциальная программа художественно-эстетического развития для детей 5-7 лет в творческой деятельности «Оч*Умелые ручки» (И. А. Лыкова)

Программа изучает особенности использования нетрадиционных материалов в технике аппликации для детей дошкольного возраста; Овладение методами использования нетрадиционных материалов в технике аппликации, совершенствование пропаганды среди родителей; Осуществление систематической работы с детьми; Развивать познавательную активность в процессе использования нетрадиционных материалов в аппликации. Нетрадиционные виды аппликации заложены колоссальные воспитательные резервы и огромные педагогические возможности, которые влияют на художественно-эстетическое и образно-пространственное восприятие окружающего мира детьми дошкольного возраста, на развитие творчества дошкольников.

6. Парциальная программа художественно-эстетического развития для детей 2-7 лет в творческой деятельности «Умелые ручки» (Д.И. Воробьева, И.А. Лыкова)

Программа направлена на формирование навыков культуры трудовой деятельности и развитию творческих способностей детей дошкольного возраста (2 – 7 лет). Программа развивает ребёнка; раскрывает секреты самых разных видов мастерства; формирует разнообразные навыки, умения, способности, качеств личности; помогает по-новому увидеть и осмыслить многоликий мир вещей и предметов, окружающих нас в повседневной жизни; побуждает фантазию; подталкивает к активному творческому поиску и созиданию.

Организация развивающей предметно - пространственной среды

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы и прилегающей территории для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию образовательной программы, с учётом возрастных особенностей детей, а также национально-культурных и климато-географических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Условия организации развивающей предметно-пространственной среды:

1) **Насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими),

соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей. Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность** материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Реализация ООП предполагает организацию пространства групп в виде хорошо разграниченных зон – центров активности, оснащённых достаточным количеством развивающих материалов. В соответствии с инновационной программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», взятой за основу ООП МБДОУ, в рамках реализации Программы, в помещении каждой группы предполагается наличие следующих центров активности:

- центр строительства;
- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр;
- центр музыки;
- центр изобразительного искусства;
- центр мелкой моторики;
- центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера);
- уголок настольных игр;
- центр математики;
- центр науки и естествознания;

- центр грамотности и письма;
- литературный центр;
- место для отдыха;
- уголок уединения;
- центр песка и воды;
- площадка для активного отдыха (спортивный уголок);
- место для группового сбора;
- место для проведения групповых занятий;
- место для приёма пищи.

Материально-техническое обеспечение Программы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МБДОУ оборудованы и функционируют 8 групповых ячеек, а также музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет «Сенсория», медицинский блок, кабинет логопеда и педагога-психолога, мини - музей «Русская изба» и «Юрта», кабинет дополнительного образования, прогулочные площадки.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащённых достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют методические и наглядные материалы, которые активно используются при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по

совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками и осуществлять конструктивно-модельную деятельность.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Все зоны в группе имеют трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

ИКТ оснащение ДОУ:

- ноутбуки – 1 шт.
- персональные компьютеры – 3 шт.
- мультимедийные проекторы – 1 шт.
- телевизоры, DVD – проигрыватели – 9 шт.
- имеется локальная сеть с доступом в интернет.

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернет-ресурсами дает воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).