

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Салгал» комбинированного вида города Кызыла
Республики Тыва

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования родителей**

Анкетирование родителей проводилось в период с 20.04.2022 по 11.05.2022г. Приняло участие 224 респондента.

Цель анкетирования: исследование запросов родителей (законных представителей) на желаемые приоритеты в образовании их ребенка-дошкольника.

За основу проведения данного исследования принята анкета «удовлетворенность родителей развития воспитанников», разработанная МБДОУ Детского сада № 17 г. Кызыла в которую включены вопросы, направленные на достижение поставленной нами цели анкетирования, проектирование формата взаимодействия с семьями воспитанников и внесение коррективов в основную образовательную программу дошкольного учреждения на основе полученных данных.

Обработка результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по возрастным группам, которые они посещают, позволила сделать следующие выводы:

1. Ваш пол

Пол	Кол-во	%
Мужской	38	17
Женский	186	83
ИТОГО	224	100%

Выводы по таблице: В анкетировании приняли участие большинство респондентов женского пола (более чем в 4,5 раза)

2. Возраст

Возраст ребенка *	1-2			2-3			3-4			4-5			5-6		
	20-30	31-40	41 и <	20-30	31-40	41 и <	20-30	31-40	41 и <	20-30	31-40	41 и <	20-30	31-40	41 и <
Кол-во	-	-	-	6	16	4	9	24	8	11	38	7	16	79	6
ИТОГО				26			42			57			99		
% от общего кол-ва родителей				12			19			25			44		

*Возраст ребенка на 1 сентября 2020г.

Выводы по таблице: У респондентов независимо от возраста их ребенка преобладает возрастная категория от 31 года до 40 лет, далее соответственно от 20 до 30 лет и от 41 года и >

3. Какие качества надо развивать в первую очередь у ребенка дошкольного возраста?
(3 ответа)

Таблица для возраста 1-2 года

Качество	Кол-во выборов
главное в этом возрасте — как можно больше играть;	-
самостоятельность;	-
навыки общения, контактность;	-
моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.);	-
главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;	-
Ваш вариант	-

Выводы по таблице: в МБДОУ по комплектованию не предусмотрена группа для детей с 1 года до 2-х лет.

Таблица для возраста 2-3 года

Качество	Кол-во выборов
Главное, в этом возрасте — как можно больше играть;	9
самостоятельность;	12
навыки общения, контактность;	24
моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.);	19
главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;	13
Ваш вариант <i>предпринимательское мышление</i>	1

Выводы по таблице: рейтинг выбора родителями качеств, которые надо развивать в первую очередь у ребенка 2-3 лет, выглядит следующим образом: навыки общения, контактность – 24, моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.) – 19, главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным – 13, самостоятельность – 12, главное в этом возрасте — как можно больше играть – 9. Таким образом, большинство родителей приоритетными качествами считают навыки общения, моральные качества и, к сожалению, недооценивают роль игры в развитии ребенка.

Таблица для возраста 3-4 года

Качество	Кол-во выборов
Главное, в этом возрасте — как можно больше играть;	16
самостоятельность;	28
навыки общения, контактность;	47
моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.);	17
главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;	16
Ваш вариант <i>любопытность</i>	1
<i>научить думать</i>	1

Выводы по таблице: большинство родителей приоритетными качествами, которые надо развивать в первую очередь у ребенка 3 – 4 лет, считают навыки общения (47), самостоятельность (28) и, к сожалению, недооценивают роль игры в развитии ребенка.

Таблица для возраста 4-5 года

Качество	Кол-во выборов
главное в этом возрасте — как можно больше играть;	16
самостоятельность;	47
навыки общения, контактность;	56
моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.);	29
главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;	22

Ваш вариант	<i>приучить ребенка к выбору</i>	1
-------------	----------------------------------	---

Выводы по таблице: большинство родителей приоритетными качествами, которые надо развивать в первую очередь у ребенка 4 -5 лет, считают навыки общения (56), самостоятельность (47) и, к сожалению, недооценивают роль игры в развитии ребенка.

Таблица для возраста 5-6 года

Качество	Кол-во выборов
главное в этом возрасте — как можно больше играть;	41
самостоятельность;	56
навыки общения, контактность;	82
моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.);	74
главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;	43
Ваш вариант	<i>логика</i>
	1

Выводы по таблице: большинство родителей приоритетными качествами, которые надо развивать в первую очередь у ребенка 5 -6 лет, считают навыки общения (62), моральные качества (74), самостоятельность (56) и, почти 50% респондентов отдают предпочтение игровой деятельности детей и созданию жизнерадостного фона в проживании ребенком периода детства.

4. Считаете ли важным для своего ребенка:

Таблица для возраста 1-2 года

Параметр	Кол-во	%
Привитие любви к книгам;	-	
Компьютерные игры, телевизионные передачи	-	

Выводы по таблице:

Таблица для возраста 2-3 года

Параметр	Кол-во	%
Привитие любви к книгам;	26	100
Компьютерные игры, телевизионные передачи	-	-

Выводы по таблице: Все родители отдают предпочтение привитию у детей 2-3 лет любви к книгам

Таблица для возраста 3-4 года

Параметр	Кол-во	%
Привитие любви к книгам;	42	100
Компьютерные игры, телевизионные передачи	-	-

Выводы по таблице: Все родители отдают предпочтение привитию у детей 3-4 лет любви к книгам

Таблица для возраста 4-5 года

Параметр	Кол-во	%
Привитие любви к книгам;	56	98
Компьютерные игры, телевизионные передачи	1	2

Выводы по таблице: Почти все родители отдают предпочтение привитию у детей 4-5 лет любви к книгам

Таблица для возраста 5-6 года

Параметр	Кол-во	%
Привитие любви к книгам;	98	99
Компьютерные игры, телевизионные передачи <i>Если с ограничениями</i>	1	1

Выводы по таблице: Почти все родители отдают предпочтение привитию у детей 5-6 лет любви к книгам

5. Каким направлениям интеллектуального развития ребенка Вы уделяете большее внимание:

Таблица для возраста 1-2 года

Направление	Кол-во	%
Арифметика;	-	
Развитие речи;	-	
Развитие внимания, восприятия, памяти, мышления и т.д.;	-	
Общая подготовка к школе;	-	
Лего-технологии;	-	
Другое	-	

Выводы по таблице:

Таблица для возраста 2-3 года

Направление	Кол-во	%
Арифметика;	4	15
Развитие речи;	11	42
Развитие внимания, восприятия, памяти, мышления и т.д.;	18	69
Общая подготовка к школе;	5	19
Лего-технологии;	2	7
Другое		

Выводы по таблице: Приоритетными направлениями интеллектуального развития ребенка 2-3 лет, которым родители уделяют больше внимания, являются: развитие внимания, восприятия, памяти, мышления и т.д. (69%); развитие речи (42%), общая подготовка к школе (19%).

Таблица для возраста 3-4 года

Направление	Кол-во	%
Арифметика;	6	14
Развитие речи;	17	40
Развитие внимания, восприятия, памяти, мышления и т.д.;	19	45
Общая подготовка к школе;	-	-
Лего-технологии;	2	4
Другое		

Выводы по таблице: Приоритетными направлениями интеллектуального развития ребенка 3-4 лет, которым родители уделяют больше внимания, являются: развитие внимания, восприятия, памяти, мышления и т.д. (45%); развитие речи (40%), арифметика (14%).

Таблица для возраста 4-5 года

Направление	Кол-во	%
Арифметика;	4	7
Развитие речи;	14	25
Развитие внимания, восприятия, памяти, мышления и т.д.;	16	28

Общая подготовка к школе;	6	11
Лего-технологии;	4	7
Другое <i>рисование</i>	1	3

Выводы по таблице: Приоритетными направлениями интеллектуального развития ребенка 4-5 лет, которым родители уделяют больше внимания, являются: развитие внимания, восприятия, памяти, мышления и т.д. (28%); развитие речи (25%), общая подготовка к школе (11%).

Таблица для возраста 5-6 года

Направление	Кол-во	%
Арифметика;	32	32
Развитие речи;	70	71
Развитие внимания, восприятия, памяти, мышления и т.д.;	97	98
Общая подготовка к школе;	56	57
Лего-технологии;	16	16
Другое <i>музыка, танцы</i>	2	2

Выводы по таблице: Приоритетными направлениями интеллектуального развития ребенка 5-6 лет, которым родители уделяют больше внимания, являются: развитие внимания, восприятия, памяти, мышления и т.д. (98%); развитие речи (71%), общая подготовка к школе (57%), арифметика (32%)

6. Консультацию каких специалистов по вопросам развития и воспитания ребенка

Вы желали бы получить:

Таблица для возраста 1-2 года

Специалист	Кол-во	%
Психолога	-	-
Логопеда	-	-
Дефектолога	-	-
Воспитателя	-	-
Медицинского работника	-	-

Выводы по таблице:

Таблица для возраста 2-3 года

Специалист	Кол-во	%
Психолога	12	46
Логопеда	13	50
Дефектолога	4	15
Воспитателя	5	19
Медицинского работника	4	15

Выводы по таблице: Выявлен повышенный запрос родителей на получение консультаций по вопросам развития и воспитания ребенка 2-3 лет следующих специалистов: учителя-логопеда (50%), педагога-психолога (46%), воспитателя (19%), частично дефектолога (15%) и медицинского работника (15%).

Таблица для возраста 3-4 года

Специалист	Кол-во	%
Психолога	16	38
Логопеда	20	47
Дефектолога	4	9
Воспитателя	14	33
Медицинского работника	-	-

Выводы по таблице: Выявлен повышенный запрос родителей на получение консультаций по вопросам развития и воспитания ребенка 3-4лет следующих специалистов: учителя-логопеда (47%), педагога-психолога (38%), воспитателя (33%), имеет место частичный запрос на получение консультации дефектолога (15%) и отсутствует запрос консультаций медицинского работника (0%).

Таблица для возраста 4-5 года

Специалист	Кол-во	%
Психолога	21	37
Логопеда	37	65
Дефектолога	7	12
Воспитателя	7	12
Медицинского работника	7	12

Выводы по таблице: Выявлен повышенный запрос родителей на получение консультаций по вопросам развития и воспитания ребенка 4-5лет следующих специалистов: учителя-логопеда (65%), педагога-психолога (37%), имеет место частичный запрос на получение консультаций воспитателя (12%), дефектолога (12%) и медицинского работника (12%).

Таблица для возраста 5-6 года

Специалист	Кол-во	%
Психолога	64	65
Логопеда	38	37
Дефектолога	19	19
Воспитателя	25	25
Медицинского работника	20	20

Выводы по таблице: Выявлен повышенный запрос родителей на получение консультаций по вопросам развития и воспитания ребенка 5-6лет следующих специалистов: педагога-психолога (65%), учителя-логопеда (37%), имеет место актуализация запроса родителей на получение консультаций воспитателя (25%), медицинского работника (20%) и дефектолога (19%).

7. Согласны ли Вы, что в работе детского сада и семьи должно быть единство?

Таблица для возраста 1-2 года

Ответ	Кол-во	%
ДА	-	-
НЕТ	-	-
Свой вариант	-	-

Выводы по таблице:

Таблица для возраста 2-3года

Ответ	Кол-во	%
ДА	26	100
НЕТ	-	-
Свой вариант	-	-

Выводы по таблице: Родители выразили полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (100%).

Таблица для возраста 3-4 года

Ответ	Кол-во	%
ДА	42	100
НЕТ	-	-

Свой вариант	-	-
--------------	---	---

Выводы по таблице: Родители выразили полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (100%).

Таблица для возраста 4-5 года

Ответ	Кол-во	%
ДА	55	96
НЕТ	-	-
Свой вариант <i>не во всем</i>	2	4

Выводы по таблице: Большинство родителей выразили полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (96%).

Таблица для возраста 5-6 года

Ответ	Кол-во	%
ДА	99	100
НЕТ	-	-
Свой вариант	-	-

Выводы по таблице: Родители выразили полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (100%).

8. Что для Вас наиболее важно:

Таблица для возраста 1-2 года

Параметр	Кол-во	%
Повышение Вашей педагогической культуры;	-	-
Вовлечение Вас в деятельность детского сада;	-	-
Совместная работа по обмену опытом в воспитании и развитии детей.	-	-

Выводы по таблице:

Таблица для возраста 2-3 года

Параметр	Кол-во	%
Повышение Вашей педагогической культуры;	3	12
Вовлечение Вас в деятельность детского сада;	4	15
Совместная работа по обмену опытом в воспитании и развитии детей.	19	73

Выводы по таблице: Из числа 26 респондентов: большинство родителей отдают предпочтение совместной работе по обмену опытом в воспитании и развитии детей (73%), лишь некоторые родители ратуют за вовлечение их в деятельность детского сада (15%) и повышение своей педагогической культуры (12%).

Таблица для возраста 3-4 года

Параметр	Кол-во	%
Повышение Вашей педагогической культуры;	6	14
Вовлечение Вас в деятельность детского сада;	8	19
Совместная работа по обмену опытом в воспитании и развитии детей.	28	67

Выводы по таблице: Из числа 42 респондентов: большинство родителей отдают предпочтение совместной работе по обмену опытом в воспитании и развитии детей (67%), лишь некоторые родители ратуют за вовлечение их в деятельность детского сада (19%) и повышение своей педагогической культуры (14%).

Таблица для возраста 4-5 года

Параметр	Кол-во	%
Повышение Вашей педагогической культуры;	12	21

Вовлечение Вас в деятельность детского сада;	16	28
Совместная работа по обмену опытом в воспитании и развитии детей.	29	51

Выводы по таблице: Из числа 57 респондентов: большинство родителей отдают предпочтение совместной работе по обмену опытом в воспитании и развитии детей (51%), часть родителей ратуют за вовлечение их в деятельность детского сада (28%) и лишь некоторые родители выразили мнение за повышение своей педагогической культуры (21%).

Таблица для возраста 5-6 года

Параметр	Кол-во	%
Повышение Вашей педагогической культуры;	18	18
Вовлечение Вас в деятельность детского сада;	11	11
Совместная работа по обмену опытом в воспитании и развитии детей.	70	71

Выводы по таблице: Из числа 99 респондентов: большинство родителей отдают предпочтение совместной работе по обмену опытом в воспитании и развитии детей (71%), часть родителей выразили мнение за повышение своей педагогической культуры (18%) и лишь некоторые родители ратуют за вовлечение их в деятельность детского сада (11%).

Таким образом, на основании вышеперечисленных результатов был сделан общий анализ проведенного исследования

В анкетировании приняли участие 224 родителя, из них 38 респондентов мужского пола и 186 женского, 26 родителей возрастной категории 20-30 лет- 6, 31-40 лет-16, 41 и >-4, имеющих детей в возрасте 2-3 года, 42 родителя возрастной категории 20-30 лет- 9, 31-40 лет- 24, 41 и > -8, имеющих детей в возрасте 3-4 года, 57 родителей возрастной категории 20-30 лет- 11, 31-40 лет-38, 41 и > -7, имеющих детей в возрасте 4-5 лет, 99 родителей возрастной категории 20-30 лет-16, 31-40 лет- 79, 41 и > - 6, имеющих детей в возрасте 5-6 лет. В связи с тем, что в МБДОУ отсутствует группа для детей от 1года до 2-х лет, в анкетировании приняли участие родители, имеющие детей в возрасте от 2-х до 6 лет на 1 сентября 2018г.

Ниже представлены общие результаты анкетирования в формате сводных таблиц.

1. Какие качества надо развивать в первую очередь у ребенка дошкольного возраста? (3 ответа)

Сводная таблица 1

Качество	Кол-во выборов				
	2-3	3-4	4-5	5-6	Всего
Главное, в этом возрасте — как можно больше играть;	9	16	16	41	82
самостоятельность;	12	28	47	56	143
навыки общения, контактность;	24	47	56	82	209
моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.);	19	17	29	74	139
главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным;	13	16	22	43	94
Ваш вариант <i>предпринимательское мышление, любознательность, научить думать, приучить ребенка к выбору, логика</i>	1	2	1	1	5

Выводы по таблице: рейтинг выбора родителями качеств, которые надо развивать в первую очередь у ребенка, выглядит следующим образом: навыки общения, контактность – 209, самостоятельность – 143, моральные качества (честность, целеустремленность и т.п.) – 139, главное, чтобы ребенок рос веселым, жизнерадостным – 94, главное в этом возрасте — как можно больше играть – 82. Таким образом, большинство родителей приоритетными качествами считают навыки общения, самостоятельность, моральные качества и, к

сожалению, недооценивают роль игры в развитии ребенка в возрасте от 2-х до 5 лет. Но вместе с тем, родители обозначили свои варианты, требующие, на наш взгляд, их рассмотрения в таблице 3.

2. Считаете ли важным для своего ребенка:

Сводная таблица 2

Параметр	Кол-во	%
Привитие любви к книгам;	222	99
Компьютерные игры, телевизионные передачи	2	1

Выводы по таблице: Практически все родители считают важным для своего ребенка привитие любви к книгам, 2 респондента сделали выбор в пользу компьютерных игр и телевизионных игр при условии введения ограничений.

3. Каким направлениям интеллектуального развития ребенка Вы уделяете большее внимание:

Сводная таблица 3

Направление	Кол-во	%
математика;	46	21
Развитие речи;	112	50
Развитие внимания, восприятия, памяти, мышления и т.д.;	150	67
Общая подготовка к школе;	67	30
Другое <i>рисование, музыка, танцы</i>	3	1

Выводы по таблице: Приоритетными направлениями интеллектуального развития ребенка, которым родители уделяют больше внимания, являются: развитие внимания, восприятия, памяти, мышления и т.д. (67%); развитие речи (50%), общая подготовка к школе (30%), менее выражены направления: математика (21%). Выявились родители, которые отнесли рисование, танцы и музыку к интеллектуальному развитию, вероятно, по невнимательности при чтении поставленного вопроса анкеты.

4. Консультацию каких специалистов по вопросам развития и воспитания ребенка Вы желали бы получить?

Сводная таблица 4

Специалист	Кол-во	%
Психолога	113	50
Логопеда	108	48
Дефектолога	34	15
Воспитателя	51	23
Медицинского работника	31	14

Выводы по таблице: Выявлен повышенный запрос родителей на получение консультаций по вопросам развития и воспитания ребенка следующих специалистов: педагога-психолога (50%), учителя-логопеда (48%), воспитателя (23%), частично дефектолога (15%) и медицинского работника (14%). Имеет место более выраженная актуализация запроса родителей, имеющих детей 2-3-4-5 лет, на получение консультаций учителя-логопеда (65%), педагога-психолога (46%) и воспитателя (25%), а у родителей, имеющих детей в возрасте 5-6 лет, на получение консультаций педагога-психолога (65%), медицинского работника (20%) и дефектолога (19%).

5. Согласны ли Вы, что в работе детского сада и семьи должно быть единство?

Сводная таблица 5

Ответ	Кол-во	%
ДА	222	99

НЕТ	-	-
Свой вариант <i>не во всем не всегда</i>	2	1

Выводы по таблице: Родители выразили практически полное согласие на необходимость единства в работе МБДОУ и семьи (99%), кроме 2-х респондентов, акцентирующих внимание на том, что не всегда и не во всем позиции детского сада и семьи могут совпадать.

6. Что для Вас наиболее важно:

Сводная таблица 6

Параметр	Кол-во	%
Повышение Вашей педагогической культуры;	39	17
Вовлечение Вас в деятельность детского сада;	39	17
Совместная работа по обмену опытом в воспитании и развитии детей.	146	65

Выводы по таблице: Из числа 224 респондентов: большинство родителей отдают предпочтение совместной работе по обмену опытом в воспитании и развитии детей (65%), лишь небольшая часть родителей ратуют за вовлечение их в деятельность детского сада (17%) и повышение своей педагогической культуры (17%).

Общий вывод: Результаты анкетирования могут быть использованы при проектировании делового и конструктивного сотрудничества семьи и МБДОУ, учитываться при внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного учреждения.

Аналитическую справку составили:

Л.В. Хертек Заведующий,

А.В. Сат, старший воспитатель,

С.Ш. Монгуш , педагог-психолог.

11.05.2022г.